


**BSG**

MAVO/VMBO-TL • HAVO • ATHENEUM

# BERICHTEN



## VOORWOORD

Geachte ouders,

Met trots presenteren wij de eerste digitale BSG-berichten. Passend bij onze geheel vernieuwde website. Graag nodig ik u uit om de site eens goed te bekijken. Naast belangrijke informatie vindt u hier leuke nieuwtjes, foto's van werk van de leerlingen en activiteiten en handige links naar ons rooster en magister. Ook vindt u onder een button de digitale BSG-berichten. We willen deze nieuwsbrief zo'n zes keer per jaar laten verschijnen en u zo op de hoogte houden van de gebeurtenissen en ontwikkelingen op de school. We zullen u steeds via e-mail attenderen op het verschijnen van een nieuwe editie. Het is daarom wel belangrijk dat u zorgt dat de school altijd uw juiste e-mailadres heeft. U kunt dit doorgeven aan de administratie.

Zoals u gewend bent leest u in deze BSG-berichten veel over verschillende activiteiten die de laatste weken op de BSG hebben plaats gevonden. Ook informeren we u graag over ontwikkelingen in het onderwijs en de discussie die op school gevoerd wordt over de buitenlandse reizen.

Tot slot wens ik u alvast namens alle personeel een goede decembermaand toe.

*Elly Kamminga, rector*



## Agenda

DECEMBER/JANUARI

- 7 & 8 dec** Proefstudereren InHolland 2e fase A & H
- 8 & 9 dec** Leerlingbezoekdagen MBO T4
- 9 dec** A6 en H5 info in aula over regionale voorlichting
- 12 & 13 dec** Regionale voorlichtingsavond A6 en H5
- 13 dec** Werkmiddag sectorwerkstuk T4
- 15 dec** Ouderavond (10-minuten-gesprekken)
- 16 dec** Excursie naar Keulen A3 en H3
- 20 dec** Ouderavond (10-minuten-gesprekken)
- 23 dec** Kerstviering bovenbouw in aula
- 24 dec t/m 8 jan** Kerstvakantie
- 13 jan** Concept sectorwerkstuk inleveren T4
- 17 & 19 jan** Informatieavond ouders leerlingen groep 8
- 20 t/m 31 jan** Toetsweek 2 (voor)examenklassen



## Verzuim en verzuimcoördinatie

De BSG voert al jaren een actief beleid om te zorgen dat leerlingen op tijd komen en niet spijbelen. En met redelijk succes. Dit jaar heeft de BSG dankzij een subsidie een verzuimcoördinator, Thomas Gase. Aanleiding voor de toekenning van de subsidie was de unieke verzuimproblematiek van de BSG. Waar andere scholen problemen hebben met spijbelaars en te-laat-komers, zijn de BSG-leerlingen juist vaak geoorloofd afwezig. Of leerlingen nu afwezig zijn met of zonder briefje van de ouders, ze missen onderwijstijd. En als je teveel onderwijstijd mist zie je dat terug in de resultaten en dat willen we natuurlijk niet. Nu de school zo'n drie maanden aan de gang is, hebben we de indruk dat de verzuimcoördinator effect heeft. Er zijn minder leerlingen geoorloofd absent en dankzij de extra menskracht kunnen we leerlingen die spijbelen beter signaleren en hen de tijd laten inhalen. We zijn benieuwd hoe dit gaat als de griepperiode ingaat.

*Elly Kamminga, rector*



## Halloweenfeest!

Op vrijdag 28 oktober was het dan zover. Het schoolfeest voor de leerlingen van de tweede klas stond op het programma. Iedereen werd gevraagd om verkleed te komen, want het thema was, heel toepasselijk, Halloween. Het feest werd gehouden in het Jeugdcentrum Frats in Bergen.

Om 20.15 u kwamen de eerste leerlingen binnendruppelen. Iedereen zag er fantastisch uit en had zich keurig gehouden aan de dresscode. De zaal was door de tweede klas mentoren versierd met lampionnen, vlaggetjes, spinnenwebben en andere griezelige Halloweenartikelen. Verder hadden wij onze BSG-DJ Wessel Meijering gevraagd om te komen draaien. Al deze elementen zorgden ervoor dat het een zeer geslaagd feest werd.

Leerlingen waren lekker aan het dansen en met elkaar hebben wij er een fantastische avond van gemaakt. Om 23.30 u werd het laatste liedje gedraaid en gingen de tevreden leerlingen onder begeleiding van hun ouders weer terug naar huis. Benieuwd naar de foto's?

*Mark Meijer, mentor T2A*

## Excursie naar Keulen

De vaksectie Duits wil graag onze leerlingen ook buiten de gewone lessituatie in aanraking brengen met de taal en een stukje cultuur van ons buurland. Daarnaast kunnen de leerlingen al heel wat geleerde Duitse zinnetjes in de praktijk brengen. Daarom organiseren wij voor de leerlingen uit 3havo en 3atheneum op vrijdag 16 december een dagexcursie naar Keulen.

We gaan met ongeveer 120 leerlingen en 16 begeleiders, dus dat wordt heel gezellig. Het vertrek is al erg vroeg gepland, zo rond 5.20 uur en we vertrekken uit Keulen pas weer om ongeveer 20.00 uur. Dit houdt in, dat we rond middernacht thuis zijn. Gelukkig zit daar een weekend achter en kan je lekker uitslapen. De leerlingen zijn ingedeeld in groepjes van rond de 20 en zij worden begeleid door twee docenten. Tijdens de wandeling en de bezoeken aan de dom en het museum worden opdrachten uitgevoerd.

*Mira Strijbis, docent Duits*



## Middeleeuwse markt: gezondheid

Als afsluiting van het thema 'gezondheid' voor het vak O&O hielden 2x en 2y een middeleeuwse markt op het cultuurplein. Als ware drama-spelers spiegelde zij ons een beeld voor van de artsenij uit de middeleeuwen. Zo zagen wij optredens van leprozen, kwakzalvers en chirurgijnen. Er werd middeleeuws gekookt en de problemen rond zuiver drinkwater werden duidelijk gemaakt. Natuurlijk was hier gedegen onderzoek aan vooraf gegaan: de leerlingen hadden via internet allerlei middeleeuwse gewoonten onderzocht.

Er waren groepjes die zelf hun medicijnen maakten in het scheikundelokaal, anderen waren op excursie naar een kruidentuin of knutselden een waterzuiveraar in elkaar. Om het compleet te maken moesten leerlingen ook een link met het heden leggen en dat deden zij via 'extern onderzoek'. Dat betekent op pad om een expert te interviewen: een fysiotherapeut, een alternatief genezer enz.

*Loes de Reus, docent O&O*

## Brijder Projectdag klas 2

Op donderdag 17 november organiseerde de BSG in samenwerking met Brijder Verslavingszorg een projectdag voor de tweede klassen. De dag stond in het teken van het thema groepsdruk, met daaraan verbonden onderwerpen als alcohol, roken, drugs en gamen. Leerlingen volgden in de ochtend een circuit van activiteiten: drugskoffer, parcours in de gymzaal met een alcoholbril, verhaal door een ervaringsdeskundige,

voorlichtingsfilm en een quiz. Na de eerste pauze verliep het programma in twee delen. Leerlingen bekeken de theatervoorstelling 'Playback' van theatergroep 'Hot Spot', een interactieve voorstelling over situaties waar jongeren in terecht kunnen komen met de vraag: Hoe ga jij daar mee om? Verder werkten leerlingen die middag aan een lesbrieven binnen het thema, ze maakten informatief materiaal (poster, folder, etc.) voor een fictief voorlichtingsbureau.

De mentoren spraken deze dag met de ouders na op maandag 28 november 2011, in de aula van onze school. Deze avond werd er een plenair deel verzorgd door Olga Kruize van Brijder Verslavingszorg. Aansluitend ontmoetten de ouders de mentor in een lokaal, daar keken leerlingen terug op de project dag en vertelden hun ervaringen. De mentor besprak met de ouders de vraag: Wat willen ouders samen bewaken en hoe doe je dat?

## Ontbijtweek Brugklas

In het kader van 'De Gezonde School' heeft elke brugklas tijdens afgelopen activiteitenweek één keer met elkaar op school ontbeten. De leerlingen maakten met elkaar een ontbijt klaar. 'Vital 4 Skool', de cateraar van de BSG, verzorgde dit ontbijt. Leerlingen hebben geleerd dat elke dag ontbijten gezond is, dat je er goed door presteert en dat je gezonde producten kunt kiezen.

*Renate Ijpelaan,  
afdelingsleider brugklassen*

*Renate Ijpelaan,  
afdelingsleider mavo/vmbo-tl*

## Bergerbosproject Brugklas

Als ik voorzichtig op een stuifzwam tik, bewondert een groepje leerlingen de wolk van sporen die uit het zwammetje ontsnapt. Met hun mobieltjes proberen ze er een fotootje van te maken en noteren in hun boekje: stuifzwam, bewaart zijn sporen in zijn buik. En dan gaan we op jacht naar de volgende paddenstoel.

Biologieles in de buitenlucht: daar besteden we een paar keer per jaar uitgebreid aandacht aan. Ook al is de buitenlucht vandaag mistig en kil, we hebben bergerbosproject 'herfst'. Brugklasleerlingen zijn tijdens de eerste activiteitenweek in groepjes onderweg met een biologiedocent of boswachter, om een aantal opdrachten uit te voeren die te maken hebben met de natuurlijke kringloop. Paddenstoelen opsporen, schimmeldraden bekijken, struinen in de strooisel laag en -als voorbode van de nieuwe lente- de sluiemende knoppen aan de takken bestuderen.

Aan het eind van de wandeling gaan we nog een uurtje aan de slag met de boswachters. In het open duin schieten op allerlei plaatsen

populieren de kop op en die moeten er uit, anders groeit het duin dicht. Al snel is iedereen flink bezig en worden we allemaal weer lekker warm.

*Loes de Reus docente biologie*



## Audities Iemand, Niemand en Dirk

Op vrijdag 21 oktober deden ruim 40 leerlingen auditie voor het muziektheaterstuk 'Iemand, niemand en Dirk' gebaseerd op het boek van Luigi Pirandello 'Iemand, niemand en honderdduizend.'

Het verhaal van de theatervoorstelling gaat over Dirk. Dirk zijn leven verloopt zoals dat van vele anderen, maar op een dag ontdekt Dirk dat hij altijd kreunt als hij zoent. Iedereen in zijn omgeving wist dit al, alleen Dirk heeft dit nooit door gehad. Het leidt tot een identiteitscrisis waarin Dirk zich regelmatig afvraagt wie hij eigenlijk is en waarin Dirk verdwaald in de vele kanten die hij bezit.

De docenten Anke Besseling, Peter de Vries en Leoni van Veen zijn op zoek gegaan naar leerlingen die kunnen toneelspele en zingen. Dit werd zichtbaar in een bijzondere auditie, waarin bleek dat er veel talent schuilt op de BSG. Het werd daardoor natuurlijk ook een hele moeilijke keuze. Afgelopen vrijdag was dan de eerste repetitie. Iedereen was ruim op tijd aanwezig en vol verwachting. Het beginlied werd gerepeteerd en de toneeltekst voor het eerst hardop doorgelezen door de spelers. Tijdens het lezen van de tekst moesten we al regelmatig hardop lachen en iedereen was enthousiast. Vanaf nu wordt het hard werken en veel repeteren, want... 15, 16 en 17 februari 2012 zullen wij 'Iemand, Niemand en Dirk' laten zien aan het publiek... Houd dus alvast een gaatje vrij in je agenda.

*Leoni van Veen, docent drama*

\* \* \* \* \* **NIEUW PERSONEEL** \* \* \* \* \*



Mijn naam is *Renske Bleeker* en ik studeer aan de HVA voor docent Nederlands in de onderbouw. Op de BSG ben ik een LiO-stagiaire, een Leraar in Opleiding. Ik ben namelijk bezig met mijn afstudeerstage. Mijn begeleider op de BSG is Jaco Mijnheer. De leerlingen die mij regelmatig zien komen uit de klassen A1X, A2X, A2Y en H2F. Ik heb gekozen voor de BSG, omdat het een creatieve en cultuurgerichte school is. Sommige leerlingen hebben misschien al mijn interesse voor het theater opgemerkt. In mijn vaklessen Nederlands probeer ik als dat mogelijk is, mijn kennis van toneel (opgedaan in de opleiding Theaterwetenschappen aan de UvA) op te nemen. Mijn stage loopt tot aan het einde van dit schooljaar, dus tot de zomervakantie.

*Renske Bleeker-Burgering, stagiaire Nederlands*

**'Ik heb gekozen voor de BSG, omdat het een creatieve en cultuurgerichte school is.'**



Ik wil mij via deze weg aan u voorstellen. Ik ben *Lieke Ruijgrok* en ben nieuw op de BSG. Ik ben aan het begin van dit schooljaar hier begonnen met mijn 3e-jaars stage. Ik volg momenteel de opleiding tot lerares Wiskunde (2e graads) aan de Hogeschool van Amsterdam. Ik zal dit hele schooljaar stagelopen bij de sectie wiskunde en zal daarnaast nog een aantal andere taken invullen. Mijn 1e- en 2e-jaars stage heb ik gelopen op het Willem Blaeu en via hen ben ik terecht gekomen op de BSG. Ik heb het tot nu toe erg naar mijn zin hier. Ik vind de BSG een hele leuk school, met enthousiaste collega's en gemotiveerde leerlingen. Dan nog even kort over mijzelf. Ik woon in een klein, maar zeer gezellig dorp, genaamd Schermerhorn. Naast de wiskunde zoek ik mijn uitdaging in de sport, vooral in de vorm van handbal. Ik hoop op een fijn jaar op de BSG en misschien tot ziens!

*Lieke Ruijgrok, stagiaire wiskunde*

**'Ik vind de BSG een hele leuk school, met enthousiaste collega's en gemotiveerde leerlingen'**



Mijn naam is *Ronald van Asperen*. Samen met mijn vrouw, mijn dochter van 4 en zoon van 1 heb ik een boerderij in Sloodorp. Lekker rustig wonen in een mooie omgeving. Afgelopen augustus ben ik begonnen als docent scheikunde aan het BSG. Hiervoor heb ik vijf jaar gewerkt op een school in Zaandam. Een leuke school, waar ik met veel plezier heb gewerkt. Na vijf jaar bij deze school te hebben gewerkt kreeg ik de mogelijkheid om als onderzoeker te werken bij een zaadtechnologisch bedrijf in Enkhuizen. Hier heb ik diverse zaadtechnologieën ontwikkeld die de verzaaibaarheid en opbrengst van landbouw gewassen positief beïnvloeden. Een hele leuke internationale baan die mij ook de gelegenheid gaf veel van de wereld te zien. Echter, na vier jaar gewerkt te hebben als onderzoeker werd het mij ineens duidelijk dat ik nog nooit met zoveel plezier ergens heb gewerkt als in het onderwijs. Ik ervaar het BSG als een hele fijne school en werkplek. Leuke collega's en aardige leerlingen zorgen voor een hele prettige sfeer.

*Ronald van Asperen, docent scheikunde*

**'Ik ervaar het BSG als een hele fijne school en werkplek'**



Mijn naam is *Marieke Rusman*. Sinds het begin van dit schooljaar ben ik aangenomen als Leraar in Opleiding op de BSG. Dat betekent dat ik in het laatste jaar van mijn opleiding tot geschiedenisdocente zit. Tot nu toe geef ik les aan klas H2F, een enthousiaste en erg leuke klas. Na de kerstvakantie zal ik meerdere klassen lesgeven, om aan het eind van het jaar af te studeren. Sinds een jaar wonen mijn vriend en ik samen in Beverwijk, maar oorspronkelijk kom ik uit Velselbroek. Na mijn gymnasiumdiploma ben ik een jaar gaan werken en gaan reizen, om erachter te komen wat ik wilde gaan studeren. Nadat ik twee maanden had gewerkt als conciërge op het Kennemercollege in Beverwijk, wist ik het: de dynamiek van een school lijkt me super om in te werken! Tot nu toe heb ik het erg naar mijn zin in het onderwijs en ook zeker op de BSG. Wie weet tot ziens!

*Marieke Rusman, stagiaire geschiedenis*

**'Tot nu toe heb ik het erg naar mijn zin in het onderwijs en ook zeker op de BSG'**

## Buitenlandse reizen

Voor leerlingen van alle afdelingen staat er ergens in hun loopbaan op de BSG een buitenlandse excursie op het programma. Om lesuitval te beperken vinden deze reizen plaats in de zogenaamde reisweek (7 tot en met 11 mei 2012). Mavo 3 gaat dan naar de Ardennen, Havo 4 naar Londen en Atheneum 5 naar Rome. We vinden zo'n gezamenlijke reis niet alleen belangrijk om het kennismaken met een andere cultuur, maar ook omdat de onderlinge contacten versterkt worden. Zowel leerlingen als begeleiders komen altijd enthousiast terug. De Romereis is echter fors duurder dan de andere reizen en elk jaar geven steeds meer ouders aan problemen te hebben met de hoogte van het bedrag. Daarom heroverweegt de schoolleiding deze bestemming in overleg met betrokken docenten en MR. We onderzoeken of er gelijkwaardige, maar goedkopere alternatieven zijn. Toen bekend werd dat we dit jaar misschien de laatste Romereis hebben, zijn de leerlingen in actie gekomen: zij doen nu een onderzoekje onder de leerlingen en ouders van de derde en vierde klassen van het atheneum. De schoolleiding waardeert deze betrokkenheid zeer en we zullen de uitslag meenemen in onze heroverweging. Ik hoop u een volgende keer nader te kunnen informeren over de toekomstige reizen van atheneum 5.

*Elly Kamminga, rector*

## Voorlichting Bureau Halt klas 3

Woensdag 16 november ontvingen de derde klassen een voorlichting van Bureau Halt. Een medewerker van Bureau Halt gaf een voorlichting aan elke klas over digipesten. Uitgangspunt was leerlingen meer bewust te maken van de gevolgen van 'digipesten' voor het slachtoffer en de dader.

Na afloop van de voorlichting hebben de leerlingen met de mentor een vragenlijst ingevuld over digipesten. De resultaten van deze vragenlijst werden direct in de klas geïventariseerd en met elkaar besproken. Zo werden leerlingen zich bewust van hun gedrag binnen de aangeboden multimedia en kreeg de mentor zicht op wat er leeft in de klas.

*Renate Ijpelaan, afdelingsleider mavo/vmbo-tl*

## BSG-Live, open podium

Het is nu 23.00 uur. Ik zit nog na te genieten van de mooie avond in de aula van de BSG. Zo anders en toch weer zo leuk.

Dit keer waren er minder bovenbouwleerlingen i.v.m. de eerste toetsweek. Gelukkig trad Eggs for Breakfast wel op met twee mooie nummers. Maar wat komen er weer een talenten aan. Neem Kim die onder begeleiding van Iefke een heel mooie uitvoering van Secrets gaf. Of de band met Sander, Lara, Boris, Dawn en Thijs die het bekende 'Can't stop' van de Chilly Peppers lekker fel uitvoerden. Maar ook de jazz werd niet geschuwd. Robin had meneer Splinter en meneer Bakker gestrikt om 'watermelon man' te spelen. Heerlijk improviseren op het bekende thema en het dan ook zo lekker 'makkelijk' te laten klinken, petje af. Het nummer 'Always' (origineel van van Bon Jovi) kreeg een hemelse klank door Elise uit A4. Daarnaast was Gijs gaan studeren op de 'licht-setting'... dat er zoveel verschil bestond in wat we 'normaal' altijd doen en er eens goed op studeren had ik niet verwacht. Het was bijna professioneel. Eigenlijk zou iedereen even kort genoemd moeten worden, maar dan moet je de volgende keer maar komen kijken. Het is echt de moeite waard, je hebt een geweldige avond waar je versteld zult staan van onze talenten.

*Peter de Vries, docent muziek*



## Internationalisering op de BSG

Al een paar jaar is er een leerlingenuitwisseling tussen onze school en Het Tadeusz Kościuszko College in het Poolse Kalisz. Twee leerzame en leuke weken voor de leerlingen die aan deze uitwisseling meedoen. Dit jaar komen de Poolse leerlingen in april naar Nederland en bezoeken wij de Poolse school in juni. De leerlingen werken gezamenlijk aan een project welke met een presentatie wordt afgesloten. Daarnaast zijn er ook excursies en uitstapjes, kortom een fantastische grensverleggende ervaring voor de deelnemende leerlingen!

Verder gaat er dit jaar een emailproject starten voor een groep Havo 4 leerlingen. Dit project is geboren tijdens een studiereis naar Lapland waar 16 Europese landen aan meededen. Met 7 landen is een Ejournal opgezet en het gezamenlijk onderwerp is 'My Region'. Samenwerking tussen de verschillende landen die meedoen aan de Ejournal is gestart via Video Conferencing en mail. Met 3 andere landen zal ik samen met de leerlingen gaan werken aan het onderdeel Tourism, en dit zal plaatsvinden van februari tot mei 2012. De leerlingen kunnen hier tevens PO mee afsluiten.

(zie ook: [www.ejournal.fi/myregion](http://www.ejournal.fi/myregion))

Wij hopen met de bruggen die geslagen worden tussen de verschillende landen in de toekomst meer van dit soort projecten te kunnen opzetten.

*Carla Veldman, docent aardrijkskunde*

## Excursie naar Rotterdam T4

Op vrijdag 18 november jl. gingen alle leerlingen uit 4 mavo/vmbo-tl met aardrijkskunde als examenvak op excursie naar de havens van Rotterdam. Deze excursie was onderdeel van een schoolexamen. Op deze dag deden de leerlingen, onder begeleiding van een ex-havenwerker, allerlei interessante delen van de haven aan. Ook was er de mogelijkheid om een kijkje achter de schermen te nemen. Na de lunch in het haveninformatiecentrum, werden er opdrachten uitgevoerd in het kader van beroepenvoorlichting. Tegen 19.00 uur was iedereen weer terug in Bergen.

*Harry Burgering, docent aardrijkskunde*



## Filmproject 2H en 2T

Dit jaar hebben de leerlingen van de tweede klassen mavo/vmbo-tl en havo in de activiteitenweek gewerkt aan het project: 'Filmpjes maken'.

Van tevoren hebben de leerlingen een aantal mentorlessen toneel geoefend volgens de principes van theatersport. In de activiteitenweek hadden de leerlingen één dag om van brainstorm tot product te komen. Favoriet genre was het maken van reclame filmpjes. In kleine groepjes werd de gehele dag op een totaal andere manier gewerkt, weg met de bankjes twee aan twee. Uit hun breinen ontsproten creatieve en leuke filmcreaties. Halverwege de dag was het spannend of er uiteindelijk wel iets te filmen zou zijn. Oefenen, oefenen en nog eens oefenen om op moment van filmen helemaal tekst vast te zijn. Het kostte hier en daar wat zweet en frustraties doch aan het einde van de dag was het resultaat er dan ook naar.

*Eugène van Stralen, docent natuur- en scheikunde*

## De selectie

De BSG ontplooit verschillende initiatieven om de best presterende leerlingen een uitdagende inhoud aan te bieden. Zo duiden we leerlingen in klas 2 en 3 atheneum die voor elk vak een 7,5 of hoger gemiddeld staan voortaan aan als 'de selectie', net als op de sportclub.

Deze leerlingen krijgen voor de duur van één rapportperiode een speciale status: als ze gebruik willen maken van het excellent-aanbod, krijgen ze daar in principe toestemming voor. Als vuistregel geldt dat ze daarvoor – in overleg – per week drie vaklessen mogen missen.

Het excellent-aanbod bestaat uit het uitvoeren van een eigen onderzoek onder begeleiding van een BSG-docent of het deelnemen aan activiteiten die georganiseerd worden door universiteiten, hogescholen of vakorganisaties. Ook het assisteren bij lesactiviteiten op de BSG (de Plusklas voor hoogbegaafde basisschoolleerlingen bijvoorbeeld) behoort tot de mogelijkheden. Op dit moment beantwoorden in 2 en 3 atheneum drie leerlingen aan de hoge eisen voor dit programma. Wij hopen dat andere leerlingen die dit niveau kunnen halen erdoor uitgedaagd worden.

*Jaco Mijnheer, afdelingsleider atheneum (onderbouw)*

## Het aanscherpen van de zak/slaagregeling en verder

In 2008 heeft de toenmalige staatssecretaris Marja van Bijsterveld (vanaf oktober 2010 minister) besloten om de eisen voor het slagen in het voortgezet onderwijs op verschillende punten aan te scherpen. In de oude situatie was het in theorie mogelijk dat een leerling met onvoldoendes voor alle Centraal Examen-vakken, maar met hoge schoolexamencijfers, kon slagen. Dit leidde te vaak tot calculerend gedrag van leerlingen.

### 2012

Voor alle leerlingen (mavo/vmbo-tl, havo en atheneum) geldt vanaf schooljaar 2011-2012 de eis dat het gemiddelde cijfer van alle Centraal Examen-vakken een 5,5 of hoger moet zijn. De eerste decimaal moet een 5 zijn. Een leerling die gemiddeld een 5,4 gehaald heeft is per definitie gezakt.

### 2013

Voor alle leerlingen van havo en atheneum wordt de uitslagregel uitgebreid met de eis: niet meer dan één onvoldoende (tenminste 5) voor de eindcijfers Nederlands, Engels en wiskunde.

### 2014

Er vindt op alle afdelingen (mavo/vmbo-tl, havo en atheneum) een invoering plaats van een rekentoets en een nieuw afgestemd examen Nederlands.

Voor mavo/vmbo-tl wordt de uitslagregel uitgebreid met de volgende eis: de eindcijfers voor Nederlands en de rekentoets moeten beide ten minste een 5 zijn.

Voor havo en atheneum wordt de uitslagregel uitgebreid met de volgende eis: het eindcijfer voor de rekentoets moet ten minste een 5 zijn.

### 2016

Voor mavo/vmbo-tl leerlingen wordt de uitslagregel aangepast met de volgende eis: de eindcijfers voor Nederlands en rekenen moeten ten minste een 5 en een 6 zijn.

Voor havo en atheneum leerlingen wordt de uitslagregel aangepast met de volgende eis: de rekentoets wordt onderdeel van de kernvakkenregel, nl. niet meer dan één onvoldoende (ten minste een 5) voor de eindcijfers voor Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen.

*Erik van Eikeren, corrector*