



**BSG**

MAVO/VMBO-TL • HAVO • ATHENEUM

# BERICHTEN

VOORWOORD CO HUISMAN



Onze leerlingen zijn weer allemaal op school en dat is weer heerlijk werken. Ze hebben het hard nodig om er weer uit te kunnen, onder leeftijdsgenoten te leren en werken en live aandacht van

hun docenten te krijgen. Maar ze kunnen helaas nog niet alle dagen naar school. We geven aan halve klassen hybride onderwijs, waarbij de helft van de klas op school de aandacht krijgt, met veel interactie, die de leerlingen nodig hebben en de andere helft online de instructie volgt en daarna aan opdrachten gaat werken. Zonder interactie. De observaties en meningen zijn wisselend. Als je thuis zit, dan valt het niet mee. Al je lessen, zonder aandacht voor jou, veelal zonder vragen te kunnen stellen, enz. De examenkandidaten zijn ook niet zo blij dat ze niet meer elke dag naar school mogen. Duidelijk dat de leerlingen weer naar school moeten, helaas lijken we (dat zal de toekomst leren) wat onderwijskwaliteit in te leveren.

De VO-raad heeft een vragenlijst uitgezet en van ruim 500 scholen een reactie ontvangen. Een deel van de conclusies:

*"Alle leerlingen gaan weer naar school, vaak zelfs meer dan de minimum eis van één dag per week. Dit is te danken aan de enorme inzet en creativiteit van alle mensen op de scholen. Maar uit de peiling blijkt ook dat er zorgen zijn. Jullie benadrukken bijvoorbeeld dat de 1,5 meter afstand tussen leerlingen, met name buiten de lessen om (in gangen, tijdens pauzes), moeilijk of zelfs niet te handhaven is. Ook geven jullie aan dat het hybride onderwijs, waarbij dezelfde les door een deel van de leerlingen op school wordt gevolgd, en door het overige deel van de leerlingen op afstand, minder effectief is en erg belastend voor leraren".*

Nog een opmerking over het volgen van de lessen. Als er een cameraatje in je rooster staat, dan werk je thuis. Zo niet, dan ben je op school. Als je zonder melding niet op school bent, dan word je absent gemeld, ook al volg

je de lessen online. Er zijn wat leerlingen die hun eigen invulling geven aan waar ze willen werken en dat is helaas niet toegestaan. Wij moeten fysiek lesgeven en de leerlingen moeten dat volgen. Ik vroeg uw begrip voor de indeling van de groepen. Het is onze keuze geweest om die indeling niet te wijzigen. We weten dat er nogal wat leerlingen waren die graag hadden gezien dat de indeling anders was.

Intussen zijn we hard bezig in kaart te brengen hoe het met onze leerlingen gaat. We monitoren vorderingen en kijken of ze het redden. In school overleggen de mentoren daarover met de afdelingsleiders en binnenkort volgen de driehoeksgesprekken (daarover leest u verderop meer) tussen leerling-oudermentor. Aansluitend een toetsweek en dan hebben we een redelijke nulmeting. Op basis daarvan kunnen we kijken op welke wijze we onze leerlingen kunnen helpen met hun vakken en met hun welbevinden. We zijn op diverse vlakken nieuwe collega's aan het aannemen om dat te realiseren. Binnenkort krijgt u bericht hoe we ons na de toetsweek voorstellen de voortgang van de prestaties van onze leerlingen te toetsen en op welke wijze we dit schooljaar met de behaalde resultaten omgaan.

Leuke, sociale activiteiten zitten er voorlopig nog niet in. De verwachting is dat we zeker tot de meivakantie, maar mogelijk de rest van het schooljaar zullen moeten werken op de manier waarop we dat nu doen. Indeling in vaste groepen, halve klassen en geen andere activiteiten dan lesgeven.

We mogen ons gelukkig prijzen dat er op de BSG weinig besmettingen zijn. We doen ons best alles zo veilig mogelijk te organiseren en dank aan iedereen die zich aan de regels houdt. Blijf gezond!

Onze aanmelding van nieuwe brugklassers was verheugend. Bergen doet het goed, want de drie plaatselijke scholen groeien, waar vrijwel alle andere scholen in de regio minder aanmeldingen hebben. De BSG heeft 42 meer aanmeldingen van brugklassers dan vorig jaar. We groeien van 5 naar 6 brugklassen. Om diverse redenen starten we volgend jaar met

heterogene brugklassen. Naast een homogene mavo-klas en twee homogene atheneumklassen, komen er havo/mavo en havo/atheneum brugklassen. Voor onze nieuwe richting Programmeren en Design waren er maar liefst 48 aanmeldingen. Een geweldig succes. Er is door velen veel werk verzet om de BSG als een aansprekende, kunstminnende en fijne school goed op de kaart te zetten. Toch hopen we diep in ons hart dat het ook de kwaliteit van ons onderwijs is waarvoor gekozen wordt. Goed onderwijs is de beste reclame. Een goede aanmelding geeft de burger moed. Er spreekt vertrouwen uit in de BSG. Dank daarvoor.

De inspectie heeft de Onderwijsresultaten 2021 van de BSG gepubliceerd. Ook hier zijn de uitkomsten bemoedigend. Op alle indicatoren (hoe scoort een leerling ten opzichte van het advies van de basisschool; onderbouwsnelheid en bovenbouwsnelheid) scoort de BSG (vaak ruim) boven de norm. Alle seinen staan op groen. Natuurlijk kon het afgelopen jaar het examenresultaat niet gemeten worden en deze indicator blijft dan ook buiten beschouwing.

In ons schoolontwikkeltraject (met als werktitel 'De Kunst van het Leren') zijn we hard bezig om de nieuwe BSG verder vorm te geven. Het omvat veel: didactiek, mentoraat, profilering, organisatie. Een aantal ouders heeft met mij in een Meet meegedacht over de ontwikkeling van de BSG. Hun bijdrage was voor mij inspirerend en verhelderend en we hebben deze gebruikt bij het opstellen van de plannen voor de toekomst. Ik koppel dat graag nog een keer terug aan deze groep ouders. Beloofd. Ik geef slechts een aanzet tot 'De Kunst van het Leren' U heeft bericht ontvangen dat per 1 augustus de heer Reinoud Buijs rector van de BSG wordt. Samen met de collega's zal hij de komende jaren hier aan verder werken. Het is fijn dat er een nieuwe rector is. Hij komt op een mooie school, waar veel verder doorontwikkeld wordt en dat is precies waar hij (ook) heel goed in is. Tussendoor heeft u veel mededelingen vanuit de school gekregen. Hopelijk komen we in wat rustiger vaarwater. Vaarwater dat snel coronavrij moet worden, opdat we weer mooie dingen kunnen gaan doen.

Co Huisman, rector a.i.

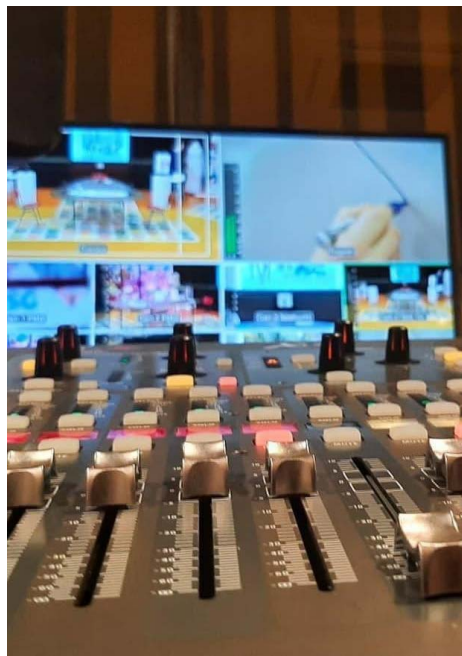
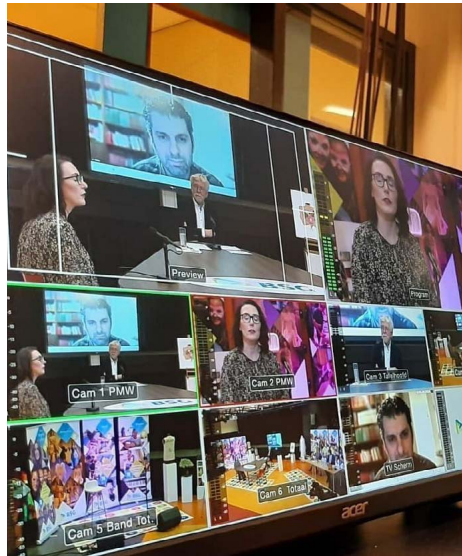
## Online Open Dag vrijdag 5 februari 2021

Slechts enkele weken voor de open dag op 5 februari bleek dat middelbare scholen basisschoolleerlingen helaas niet fysiek konden ontvangen op school. Een ander plan was nodig, en wel zo dat leerlingen van de basisschool en hun ouders thuis toch een compleet beeld van onze school zouden krijgen.

Het grote omdenken was begonnen, dat lukte en resulteerde in 'De BSG Draait Door!'. Er waren vijf blokken met een eigen thema, presentator en bijpassende gesprekjes aan de BSG-tafel.

Tussen de themablokken door toonden we veel filmpjes over de BSG. De aula was een ware tv-studio met daarin een grote tafel met BSG-logo. Het was vlot, afwisselend en interactief. Leerlingen uit groep 7 en 8 konden thuis op verschillende momenten live contact maken. Ze deden thuis mee met proefjes aan de BSG-tafel, probeerden de BSG Ballonnen Challenge en stelden vragen via Google Meet. Gesprekken aan tafel wisselden we af met een modeshow en muziek. De themablokken, alle activiteiten en gesprekjes zijn nog steeds te zien op de website van de BSG. De 151 aanmeldingen voor de brugklas 2021-2022 tonen aan dat de BSG goed in beeld is geweest en dat dit leerlingen van groep 8 enthousiast maakte.

*Renate Ijpelaan,  
afdelingsleider brugklassen*



## Driehoeksgesprekken 18 en 23 maart

Op 18 en 23 maart stonden de 10-minuten-gesprekken in de jaaragenda. Vanwege alle coronabeperkingen konden deze gesprekken niet als vanouds doorgang vinden. We hebben gekozen om via Google Meet driehoeksgesprekken te organiseren met leerling, ouders en de coach/mentor. Een driehoeksgesprek is een gesprek dat de leerling voert met zijn/haar ouders en mentor. Er zijn er geen individuele gesprekken tussen ouders en vakdocenten.

Twee weken geleden hebben alle mentoren hun leerlingen besproken met de desbetreffende afdelingsleiders. Gekeken is naar inzet, werkhouding en inlevergedrag tijdens de on-

line lessen, cijferbeeld, vorderingen, verzuim, et cetera. Op basis van deze bespreking ontving u als ouder al dan niet een uitnodiging van de mentor voor een 10-minutengesprek via Google Meet op 18 of 23 maart. Tijdens het driehoeksgesprek blikte de leerling terug op de vorige periode. Daarbij kwamen werkhouding, prestaties, welbevinden en gedrag in de klas aan de orde. Tevens keek de leerling vooruit naar de komende periode, de toetsweken en kwam hij of zij – indien nodig – met een plan van aanpak..

*Namens de schoolleiding,  
Eva van Leeuwen-ten Have,  
afdelingsleider atheneum*



## TEVREDENHEIDS- ENQUÊTE

Afgelopen week hebben alle ouders een uitnodiging ontvangen om de tevredenheidsenquête in te vullen over de BSG.

Het zou heel fijn zijn als u even de tijd zou nemen om deze in te vullen. Dit kan ons veel informatie geven om ons onderwijs en onze communicatie te verbeteren.

*Ruben Schrama,  
plaatsvervangend rector a.i.*

## Aanmeldingsdagen

Er was deze week taart op de BSG! We hebben iets te vieren! Veel leerlingen van groep 8 kozen voor de BSG, er is een prachtige aanmelding. De teller staat op 151; tot en met maandag 15 maart konden leerlingen zich nog inschrijven voor de brugklas 2021-2022.

Er zijn volgend schooljaar

- zes brugklassen
- een mavo/vmbo-tl-klas
- een vmbo-tl/havoklas
- twee havo/atheneumklassen
- en twee atheneumklassen

De BSG was in beeld de afgelopen maanden: tijdens de online open dag, filmpjes en foto's op de website en op sociale media als Instagram en TikTok. Gelukkig waren er tot december ook nog proeflesses op de woensdagmiddagen op de BSG, zodat leerlingen in groep 8 een goed beeld van de BSG kregen.

Ook zijn er veel zij-instromers: leerlingen die volgend jaar in een hoger leerjaar starten op de BSG. Aanmelden voor een hoger leerjaar kan nog steeds.

*Renate Ijpelaan,  
afdelingsleider brugklassen*

## De BSG en het Sportakkoord Bergen

Aan het eind van vorig schooljaar heeft de sectie LO een bijdrage geleverd aan het tot stand komen van het Sportakkoord Bergen. In het Sportakkoord staat te lezen:

*“Sportverenigingen, bedrijven, scholen, de gemeente en diverse maatschappelijke partners hebben in juni 2020 het Sportakkoord Bergen gesloten. Het doel daarvan is om met elkaar meer inwoners met plezier aan het sporten en bewegen te krijgen. Een mooie impuls waarmee een aantal ambities, waaronder de ambitie Gezond en Wel ‘de Gezonde & Sportieve School’, op de rit gezet kan worden. Samen brengen we Bergen in beweging!”* Daar staan wij natuurlijk helemaal achter. Daarom heeft de BSG, als één van de partners, ook een handtekening onder het akkoord gezet.



A2X tijdens atletieksportdag



Buurtsportcoaches Bergen, Elles Kraakman en Eefke de Vos met wethouder sport, Antoine Tromp

Vervolgens heeft de sectie LO een aantal zaken op de BSG in gang gezet, zoals het screenen van onze leerlingen op motorisch gebied in de brugklas, ‘Vind je sport!’, een samenwerking met de buurtsportcoaches om leerlingen kennis te laten maken met verschillende sporten buiten de school, en het uitbreiden van het buitenschools sportaanbod. Door de coronaproblematiek lukt het niet om alle projecten uit te voeren, maar de ontwikkeling gaat door.

Het sportakkoord heeft ons ertoe aangezet om meer aandacht te besteden aan een

gezonde leefstijl op school. Gezondheidsbevordering op school heeft voor leerlingen een positieve invloed op hun motivatie en de kennis, vaardigheden, competenties en het vertrouwen om gezondheidsproblemen zelf aan te kunnen pakken. Het kan ook hun kijk op gezondheid en het gedrag veranderen. Daarom zijn we druk bezig om te onderzoeken op wat voor een manier een gezonde leefstijl meer onder de aandacht gebracht kan worden op de BSG.

*Sandra Natziyl,  
docent lichamelijke opvoeding*

## Examennieuws

Het jaar 2021 is van start gegaan en daarmee ook het jaar waarin de huidige examenklassen hun eindexamen gaan doen. We hopen natuurlijk op een geslaagd jaar! We hebben dit schooljaar al twee SE-weeken achter de rug. Dit zijn altijd spannende weken voor leerlingen, maar zeker ook voor ouders, docenten, schoolleiding en alle andere betrokkenen. En natuurlijk al helemaal in dit bijzondere schooljaar. De leerlingen hebben i.v.m. COVID-19 op 18 februari de mogelijkheid gehad om twee cijfers op te halen van de school-examens uit de tweede SE-week, in plaats van één. Vrijwel alle leerlingen hebben hier goed gebruik van gemaakt. De laatste SE-week van dit schooljaar vindt plaats van vrijdag 26 maart 2021 t/m vrijdag 2 april 2021 (voor T4 t/m dinsdag 6 april 2021).

In week 16, vanaf 21 april 2021, zal de officiële afsluiting van het schoolexamen plaatsvinden, de verificatiedag. Op deze dag moeten de examenleerlingen hun schoolexamencijfers controleren en bij goedkeuring ondertekenen. Daarna beginnen op maandag 17 mei 2021 de centrale eindexamens. Binnenkort zullen de leerlingen hier meer informatie over ontvangen. Wij wensen onze leerlingen veel succes!

*Lieke Ruijgrok en Eva Barendregt, examensecretariaat*

## AGENDA



De complete agenda voor dit schooljaar is te vinden op [www.berger-sg.nl/cms/snel-naar/agenda](http://www.berger-sg.nl/cms/snel-naar/agenda)

## BSG op Facebook en Instagram



De Berger Scholengemeenschap heeft een officiële eigen Facebookpagina [www.facebook.com/BergerScholengemeenschap](https://www.facebook.com/BergerScholengemeenschap) Als u deze pagina bezoekt en op ‘vind-ik-leuk’ klikt, krijgt u dagelijks het laatste nieuws op uw tijdlijn te zien. De BSG is ook actief op Instagram als [@bergerscholengemeenschap](https://www.instagram.com/bergerscholengemeenschap). Volgt u ons al?

## NIEUWE MEDEWERKERS



Mijn naam is **Ruben Schrama**. Ik ben vanaf januari de plaatsvervangend rector en blijf dat tot de zomer. Ik heb de afgelopen twintig jaar als docent en schoolleider gewerkt in Amsterdam. De laatste acht jaar als conrector en plaatsvervangend rector op het Nicolaaslyceum. De school heeft de afgelopen jaren een stevige ontwikkeling doorgemaakt, van traditioneel naar meer waardengestuurd onderwijs.

Na acht jaar Nicolaaslyceum vond ik het tijd voor een nieuwe stap in mijn carrière. Omdat ik niet direct precies wist hoe die stap eruit zou moeten zien, heb ik besloten om mijn baan op te zeggen en een tijdje interim-opdrachten te doen. Ik vind het heel erg leuk om binnen korte tijd op verschillende scholen rond te lopen en zo veel verschillende schoolculturen mee te maken, veel te leren en een bijdrage te leveren aan de scholen waar ik rondloop. Dit is nu mijn tweede opdracht sinds de zomer. Het verveelt nog niet.

De Berger Scholengemeenschap is een heel prettige school waar veel gebeurt voor leerlingen en docenten toegewijd zijn aan hun ontwikkeling. Toen ik in januari de school binnenliep, voelde de sfeer heel fijn ondanks het feit dat er weinig leerlingen waren door corona. Gelukkig kunnen we sinds twee weken weer wat meer leerlingen ontvangen. De leerlingen die ik heb gesproken vond ik opvallend veerkrachtig. Ze zijn blij weer naar school te mogen.

Wellicht ontmoeten wij elkaar nog, al is er op dit moment weinig gelegenheid om ouders op school uit te nodigen. Misschien komt dat snel weer. Ik wens jullie en vooral jullie kinderen een succesvol half jaar toe. Hopelijk slagen alle examenkandidaten en kunnen de andere leerlingen over naar het volgende leerjaar en nog belangrijker: blijf gezond!



Mijn naam is **João van Schie**, 21 jaar en sinds 1 februari werkzaam op het BSG als docent Duits. De afgelopen 4,5 jaar heb ik besteed aan mijn studie Duits en master educatie aan de UvA. Dit liep eind januari af, waarna ik de kans had om op het BSG aan de slag te gaan. Deze heb ik met beide handen aangepakt. Ik houd van het contact met leerlingen, de grappen en grollen, maar ook de serieuze onderwerpen die in de klas aan bod komen. Daarom ben ik blij dat ik nu ook fysiek met de leerlingen aan de slag kan gaan!



Mijn naam is **Edith Jonker** en sinds 1 oktober ben ik werkzaam op de BSG als docent Frans in de klassen 5 havo, 5 atheneum en 6 atheneum. Hiernaast ben ik werkzaam op het Mummellius Gymnasium in Alkmaar. We hebben in de korte tijd dat ik hier rondloop al heel wat meegemaakt met elkaar: klassikale lessen, online lessen, lessen met winterjas aan in de sporthal en hybride lessen. Kortom: een bewogen (corona)jaar. Voor 5 havo en 6 atheneum gaan we naar de laatste toetsperiode toe en dan het examen. Spannend, maar we gaan ervoor!

### Extra ondersteuning

U heeft het ongetwijfeld in de media gelezen: de huidige generatie leerlingen en studenten verdient, ondanks de coronacrisis, alle kansen op volwaardig onderwijs en een goede toekomst. Daarom heeft het kabinet besloten tot een Nationaal Programma Onderwijs, inclusief aanzienlijke financiële injectie. Dit NPO is gericht op herstel én ontwikkeling van het onderwijs, op het inhalen én compenseren van vertraging, en op het ondersteunen van iedereen in het onderwijs die het moeilijk heeft.

#### Hoe gaat de BSG deze gelden inzetten tot aan de zomervakantie?

- Vanaf 22 maart tot de zomervakantie heeft de BSG een leerlingbegeleider aangesteld, Maaike de Oude. Zij is coach, trainer en leerlingbegeleider en voert gesprekken volgens de Matrix-methode met leerlingen die het sociaal-emotioneel zwaar hebben. Leerlingen worden door de mentor hiervoor aangemeld bij de afdelingsleider. De leerling komt met een hulpvraag en Maaike houdt 1 tot 3 sessies
- In leerjaar 1 t/m 3 bieden we per 6 april met de HUBS gratis huiswerkbegeleiding en bijles aan voor elke leerling die dit nodig heeft en

zich heeft opgegeven. Hiervoor wordt eigen personeel en worden externe krachten aangesteld. De HUBS wordt op ma. tot en met do. aangeboden van 14.00 tot 17.00 uur

- In de bovenbouw zijn op ma-, wo- en donderdagmiddagen BSG-docenten beschikbaar die extra uitleg geven aan leerlingen uit leerjaar 4 t/m 6 en hun vragen kunnen beantwoorden. Dit noemen we zogenaamde vraaggestuurde BSG-uren
- In leerjaar 2 t/m 6 worden gratis bijlessen biologie, wiskunde en natuurkunde aangeboden in tussenuren en bij de start van de lesdag. Deze bijlessen worden gegeven door Wouter Haenen van Bètabooster en BSG-docent Tom Weggelaar
- Alle examenkandidaten havo en vwo hebben een gratis examencursus aangeboden gekregen bij SSL Leiden. In totaal hebben 108 leerlingen hier gebruik van gemaakt
- De bekende wiskunde docent en influencer Math with Menno komt 23 april en 11 mei examentraining wiskunde A en wiskunde B geven aan onze examenkandidaten havo en vwo, naast natuurlijk onze eigen examentraining. Dit in eerste instantie. Mogelijk ontplooiën we nog meer initiatieven.  
*Eva van Leeuwen-ten Have, afdelingsleider atheneum*



## Vrijtijdsbesteding in coronatijd

Het samenwerkingsverband heeft in kaart gebracht welke extra activiteiten er zijn voor jongeren op het gebied van vrijetijdsbesteding.

Op de [website](#) kunt u zien welke extra activiteiten er zijn bij u in de buurt.

Ook hulp en ondersteuning voor jongeren en/of ouders kunt u vinden op de site.

Susan Pfaff, ondersteuning coördinator

