



**BSG**  
MAVO/VMBO-TL • HAVO • ATHENEUM

# BERICHTEN



## Voorwoord

Geachte ouders,  
We houden u regelmatig op de hoogte van alle zaken die uw kind aangaan of die ons onderwijs betreffen. In deze eerste BSG-berichten van dit schooljaar blikken we terug op een aantal zaken.

Gelukkig kunnen er in deze 'andere tijden' toch nog heel wat activiteiten

doorgaan en waar mogelijk laten we die dan ook doorgaan. In tumultueuze tijden is het immers de kunst om realistisch te blijven. Welk belang dienen we op welke manier en wat kan er dan snel, maar zonder haast? Ons aller belang was het onderwijs voortgang te laten vinden, naast het welzijn van leerlingen en collega's.

Vanaf half maart hebben leerlingen en collega's van de BSG ervaren hoe het is om niet met elkaar in een gebouw te zijn, maar om onderwijs op afstand te volgen en te verzorgen. We ervoeren een vorm van isolatie en vervreemding.

Des te gelukkiger waren we toen we weer met z'n allen naar school mochten. Alleen al het feit dat je een gezicht ziet bij je les, dat collega's elkaar ontmoeten en dat er weer geleerd en gelachen wordt, geeft wel aan dat niets menselijks ons vreemd is en dat we blijkbaar mensen nodig hebben om ons mens te voelen. Dat geldt voor kinderen én volwassenen.

We zijn voortdurend bezig geweest ons aan te passen en dat heeft ook mooie dingen opgeleverd. Het onderwijs met digitale middelen heeft een vlucht genomen en al kunnen we ons hier en daar nog verbeteren: we zijn goed op weg. Naast het fysieke onderwijs blijft het dit een middel om met elkaar te kunnen blijven communiceren wanneer iemand de lessen even niet in levenden lijve kan volgen of geven.

De besluiten die we in grote lijnen nemen ten aanzien van lesgeven in tijden van corona hangen samen met het regeringsbeleid. Samen met ons bestuur bepalen we hoe we op gezette tijden zodanig handelen, dat een meerderheid van de schoolpopulatie zich prettig door de school kan bewegen.

En dan eindig ik waar ik begon. Wanneer de maatregelen die nu zijn ingevoerd helpen om ons onderwijs te kunnen blijven geven zoals we dat nu doen, in een gebouw, met elkaar en voor elkaar, dan kunnen we tevreden zijn.

*Renée Kloos, Rector BSG*

## AGENDA



De complete agenda voor dit schooljaar is te vinden op [www.berger-sg.nl/cms/snel-naar/agenda](http://www.berger-sg.nl/cms/snel-naar/agenda)

## BSG op Facebook en Instagram



De Berger Scholengemeenschap heeft een officiële eigen Facebookpagina

[www.facebook.com/BergerScholengemeenschap](http://www.facebook.com/BergerScholengemeenschap)

Als u deze pagina bezoekt en op 'vind-ik-leuk' klikt, krijgt u dagelijks het laatste nieuws op uw tijdlijn te zien.

De BSG is ook actief op Instagram als

@bergerscholengemeenschap. Volgt u ons al?

## Klankbordavond

Op 17 september ontvingen we acht ouders voor de ouderklankbordgroep, op anderhalve meter van elkaar in de aula. Ouders bespraken met ons hun kijk op het gebruik van drugs en alcohol en dachten mee over zaken die wij als school nog zouden kunnen opzetten, naast het programma dat wij in diverse leerjaren al aanbieden en het beleid dat we voeren. Een mooi idee dat genoemd werd was de BSG-telefoon, waar leerlingen anoniem kunnen vertellen over een vriend of vriendin over wie ze zich zorgen maken óf waar ze hun eigen problematiek kunnen bespreken.

Onze consulente van de Brijderstichting, Olga Kruize, vertelde over verslavingszorg in Noord-Holland en over de hulpverlening die zij kunnen bieden. Ze gaf aan dat de rol van ouders hierbij essentieel is. Een goed antiverslavingsprogramma op school werkt alleen als ouders thuis dit onderwerp met hun kinderen bespreken, grenzen aangeven en hulp bieden of zoeken waar dat nodig is.

Het was een prettig gesprek waarin duidelijk werd dat we elkaar nodig hebben om het gebruik van verdovende middelen en gameverslaving zichtbaar te maken en gezamenlijk aan te pakken. De avond was te kort om alles te kunnen bespreken, dus dit onderwerp nemen we graag tijdens een volgende bijeenkomst nogmaals onder de loep.

*Renée Kloos, Rector BSG*



## Atletiekspordag tweede klassen

Donderdag 24 september was de atletiekspordag voor de tweede klassen. Vanwege het weer was het nog even spannend of hij door kon gaan, maar uiteindelijk was het op de dag prima atletiekweer. Iedere klas moest zes verschillende onderde-



len doen. Dit waren de honderd meter sprint, kogelstoten, vortexwerpen, verspringen, een klassenloop en de hindernisbaan. De atletiekbaan in Heiloo was net gerenoveerd en lag er prachtig bij. Wat is er nou leuker dan om ver te springen in een officiële verspringbak en je honderd meter af te leggen op een snelle tartanbaan? Het slotstuk was als altijd de klassenestafette. Wat een strijd is er geleverd en wat is het

belangrijk dat het stokje goed overgegeven wordt! Welke klas dat als beste en snelste deed, was klas A2X. De uiteindelijke klas die op alle onderdelen het beste gepresteerd had, was ook klas A2X. Door de inzet van de tweedeklasleerlingen, mentoren en leerlingen uit 4 atheneum hebben we er met zijn allen een topdag van gemaakt!

*Annemiek Legendijk*

## Jeugdfonds Sport & Cultuur



**Te weinig geld voor een sportclub of culturele activiteiten voor uw zoon of dochter?**

Neem dan contact op met dhr. E Gronsfelt. Als intermediair voor Het Jeugdfonds Sport & Cultuur is hij de verbindende schakel die ervoor zorgt dat alle kinderen van de Berger Scholengemeenschap dezelfde kansen krijgen op het gebied van sport en cultuur. Het Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt voor kinderen en jongeren tussen de 0 en 18 jaar de contributie of het lesgeld en eventueel de

spullen zoals sportkleding, dansschoenen of de huur van een instrument. Het is namelijk enorm belangrijk voor uw zoon of dochter om deel te kunnen nemen aan sportieve of culturele activiteiten. Het is niet alleen bevorderlijk voor de leerprestaties, maar ook voor het zelfvertrouwen. Het sociale aspect mag hierbij ook niet ontbreken! Wil uw kind graag voetballen, muziekles, turnen, streetdance, judo of aan theater doen, maar kunt u dit als ouder niet betalen, schroom dan niet en stuur een mailtje naar [gfe@berger-sg.nl](mailto:gfe@berger-sg.nl).

Voor meer informatie, zie ook [www.jeugdsportfonds.nl](http://www.jeugdsportfonds.nl).



## Strand Sportdag

Na een bijzondere afsluiting van het afgelopen schooljaar waren we heel blij dat we met de traditionele strandspordagen konden beginnen. In de eerste schoolweek gingen met de vierde klassen naar Camperduin voor een actief waterprogramma. Het was nog even spannend of alles wel door kon gaan vanwege de COVID-19 problematiek, maar gelukkig was dat het geval. De jongens uit Schoorl hadden een mooi programma gemaakt voor onze leerlingen, die samen met de mentoren gingen suppen, raften en bodyboarden. Een zonnetje, een behoorlijke wind en beste golven maakten het plaatje compleet en zorgden er mede voor dat de leerlingen zich uitstekend hebben vermaakt en moe en voldaan weer naar huis gingen..

*Marco Bakker, docent L.O.*

## Zang- en percussieworkshops

Tijdens de afgelopen activiteitendagen vonden er op woensdag 23 en vrijdag 25 september voor alle tweede klassen zang-



en percussieworkshops plaats in het muzieklokaal. Onder de enthousiaste leiding van Moussa, een Senegalese man die ons een aanstekelijke workshop Afrikaanse ritmes gaf en een Senegalees liedje leerde.

Naast deze inspirerende workshop mochten de leerlingen hem ook vragen stellen over zijn land van herkomst en waarom hij nu in Nederland woont. De tweedeklassers waren geïmponeerd door zijn verhaal en zullen hopelijk met veel plezier aan deze workshop terugdenken.

*Anke Besseling, docent muziek*



## Excursie Texel

Eind september zijn we met een groep leerlingen uit 6 atheneum drie losse dagen naar Texel afgereisd voor de belangrijke excursie biologie, waar de examenkandidaten een praktijkexamen doen. De leerlingen deden onderzoek op de slufte en op het wad, waarbij diverse dieren werden verzameld. Deze vertoeven nu in een zoutwateraquarium in Ecomare.

In deze gezonde omgeving bestudeerden de examenkandidaten één van de dieren en maakten er een ecologische poster over.

*Loes de Reus, docent biologie*



## Amsterdam experience

Een geslaagde dag vol examentraining kunst en muziek. 6 atheneum kreeg in het Rijksmuseum een training in de periode van de romantiek (19e eeuw) en 5 havo in de burgerlijke cultuur van Nederland (17e eeuw). In het Concertgebouw mochten zij een repetitie van het Concertgebouworkest bijwonen en kregen een backstage tour. Een leerzame dag!

*Cune van der Zwaan, docent Kunst Algemeen*





## Decanaat de Verrekijker

Beste ouders en verzorgers,  
Via dit speciale decanenbericht, willen wij ons (nog een keer) aan u voorstellen. Wat doen wij eigenlijk als decanen? Wat betekent LOB nou precies? Welke rol speelt de mentor in het LOB-verhaal? Tot slot zullen wij ingaan op de actuele situatie met betrekking tot studieoriëntatie in Coronatijd. De afkorting LOB staat voor Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding. LOB gaat echter veel verder dan het maken van een juiste profielkeuze of bijbehorende vervolgopleiding. Het doel van LOB is voornamelijk om leerlingen te laten nadenken over hun persoonlijke ontwikkeling. Waar ben je goed in? Wat vind je interessant? Wie kan jou helpen met het vinden antwoorden op deze vragen?

Om dergelijke LOB-doelen te bereiken werken we op de BSG met een tweedelijns decanaat. Dat wil zeggen dat de mentoren het eerste aanspreekpunt zijn met vragen over LOB. Ook is de mentor de aangewezen begeleider van de LOB-activiteiten.

### Wat doen wij als decanen?

Als decanen gelden wij binnen dit proces als de LOB-experts. Met deze kennis organiseren wij tal van activiteiten die leerlingen helpen bij het maken van een weloverwogen profiel- en studiekeuze. Uiteraard kunnen wij dat niet alleen en werken wij nauw samen met de collega's, mentoren en schoolleiding. Echter ook met u als ouder!

Als ouder heeft u natuurlijk een schat aan ervaring op het gebied van studie en werk. Uw verhaal is niet alleen voor uw eigen kind interessant, maar kan ook andere leerlingen verder helpen. Voor een aantal activiteiten doen we dan ook graag een beroep op uw kennis en nodigen we u uit op school om in gesprek te gaan met een kleine groep leerlingen over uw eigen keuzes op dit gebied. Naast het organiseren van deze activiteiten, verzorgen wij verschillende voorlichtingsavonden voor u als ouder, onderhouden wij het netwerk met vervolgopleidingen, dragen wij zorg voor het LOB-materiaal van mentoren en voeren wij specialistische gesprekken met leerlingen. Ook hebben we een speciale BSG [LOB-decanenwebsite](#) opgezet. Hier kunt u allerlei informatie vinden over profielen en studies en tal van online testen die uw kind verder kunnen helpen in het keuzeproces.

Dit doen we allemaal op die ene dag in de week: namelijk op *donderdag decanendag*. Op die dag zijn wij beschikbaar voor gesprekken en andere specialistische LOB-vragen, zowel voor leerlingen als voor ouders. De andere dagen staan wij 'gewoon als docent' voor de klas.

### Nieuw: Mijn Portfolio

Nieuw dit jaar is dat we in veel klassen starten met Mijn Portfolio. Een speciaal digitaal dossier dat is ontwikkeld in samenspraak met mentoren, vakdocenten en decanen.

Mijn portfolio staat voor een persoonlijke digitaal document dat door leerlingen gevuld kan worden met vakopdrachten, creatief werk en profiel- en/of studiekeuzeverhalen. Dinsdag 8 september hebben wij met alle mentoren het startschot gegeven voor dit project. Wij verwachten dat Mijn Portfolio tegen het einde van het schooljaar een belangrijke rol zal spelen in ieder mentorprogramma. Op de [LOB-decanensite](#) kunt u meer informatie vinden over Mijn Portfolio en de bijbehorende opdrachten.

### Decanen in Coronatijd

Coronatijd maakt alles anders. Ook het studiekeuzeproces wordt hierdoor beïnvloed. De meeste vervolgopleidingen organiseren dit jaar geen 'gewone' open dag, waarbij je bijvoorbeeld een MBO of een hogeschool bezoekt. Eigenlijk gebeurt alles online, waarbij het voor de aankomende student lastig kan zijn om een goede indruk van de opleiding en de locatie te krijgen. Veel lessen vinden daar nu ook online plaats, waardoor 'een dagje meelopen' als oriënterende activiteit niet mogelijk is. Ook voor de online open dagen is het vaak verplicht om je tijdig in te schrijven. We adviseren onze leerlingen (en hun ouders) om deze online voorlichtingsdagen zeker te bezoeken. Voor meer informatie hierover verwijzen we u graag naar onze website. Let op: de eerste open dagen beginnen al in oktober!

De coronamaatregelen zorgen er ook voor dat onze eigen voorlichtingsactiviteiten anders gaan dan anders. LOB-activiteiten zoals de Blik Vooruit Kick-Off en de keuzekennersmiddagen moeten coronaproof worden gemaakt. Dit betekent dat we minder voorlichters en ouders de school in kunnen halen. We zijn druk bezig met het organiseren van vervangende digitale voorlichting waar mogelijk, zodat de eindexamenleerlingen toch een indruk krijgen van bepaalde studierichtingen en studeren in het algemeen. De Regionale Voorlichtingsavond voor 4 en 5 atheneum en 4 havo vindt dit jaar ook online plaats. De precieze datum wordt later bekend gemaakt.

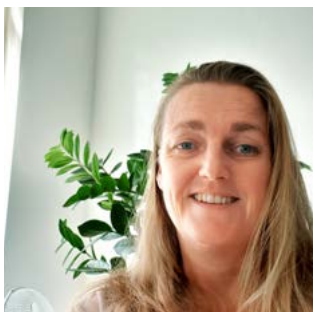
Mocht u naar aanleiding van bovenstaande vragen hebben, dan kunt u ons altijd bereiken op [decaan@edu.berger-sg.nl](mailto:decaan@edu.berger-sg.nl).

Met vriendelijke groet,  
*Ger de Haas, decaan mavo/vmbo-tl*  
*Tim Hamaker, decaan havo/atheneum*  
*Dave Susan, decaan havo/atheneum*

## NIEUWE MEDEWERKERS



Mijn naam is **Ajša Bajramović** en sinds dit schooljaar ben ik werkzaam als docent Economie op de BSG. Hiervoor heb ik Finance & Control gestudeerd en in juli 2019 heb ik mijn diploma behaald. Tijdens mijn stages bij verschillende banken, is het mij opgevallen dat sprake is van veel digitalisering en automatisering, waardoor steeds meer functies verdwijnen. Om deze reden had ik besloten om de Kopopleidingen Leraar Algemene Economie & Bedrijfseconomie te volgen, zodat ik in de toekomst op deze twee diploma's zou kunnen terugvallen. Echter, heeft het afgelopen schooljaar het enthousiasme en de waardering van zowel leerlingen als collega's mij tijdens mijn stage op de BSG zo positief verrast, dat ik heb besloten om vol goede moed gelijk in het onderwijs te starten! Ik hoop met mijn eigen enthousiasme en ervaringen leerlingen te motiveren en te begeleiden bij hun persoonlijke ontwikkeling op zowel sociaal-emotioneel als cognitief vlak.



Mijn naam is **Erica Genet**, ik ben 42 jaar en kom uit Egmond aan de Hoef. Ik heb 3 kinderen in de leeftijden van 10, 15 en 18. De meeste van jullie zullen mij herkennen uit de kantine. Daar heb ik bijna 5 jaar met veel plezier gewerkt. Vanaf begin van 2020 ben ik werkzaam in de schoonmaak en probeer ik samen met mijn collega's de school iedere dag weer schoon te houden.



Mijn naam is **Salvador de Miranda** en ik ben met mijn gezin woonachtig in Bergen. Dit zijn mijn allereerste vlieguren als onderwijsassistent. Ik ben naast onderwijsassistent ook werkzaam als zaakwaarnemer binnen de voetbalwereld, waardoor het werken met jeugd daar ook weer terug komt. Jongeren begeleiden, of het nou op school is of met hun sport, vind ik het leukste wat er is.



Ik ben **Peter Langelaan** en dit schooljaar werkzaam op dinsdag en vrijdag als conciërge naast Harry van der Linden. Mijn werk was tot 8 jaar geleden als allround timmerman in de bouw. Door de 2008 crisis uiteindelijk toch ontslagen in 2013, maar dat betekende voor mij dat ik iets totaal anders ben gaan doen. De kans gekregen als assistent campingbeheerder met 2500 gasten in het hoogseizoen waar ik in twee jaar ontzettend veel geleerd heb. Daar was ik vier dagen per week werkzaam en de vijfde dag kon ik invallen op een school in het primaire onderwijs als conciërge. Dat waren mijn eerste ervaringen in het onderwijs als conciërge wat door alle partijen als positief werd ervaren. Met als gevolg dat ik na die twee seizoenen op de camping afscheid genomen heb en mij volledig richtte op de functie van conciërge. Door die keuze werk ik nu drie dagen per week op twee basisscholen in Wieringerwaard en Schagerbrug. De twee dagen in Bergen op het BSG bieden mij de kans om ook in het voortgezet onderwijs de nodige ervaring op te doen als conciërge.



Mijn naam is **Tom Weggelaar**, en ik geef vanaf dit schooljaar biologie aan de bovenbouw van havo en atheneum. In januari van dit jaar heb ik mijn opleiding tot biologiedocent afgerond en daarna heb ik tijdelijk als vervangend docent gewerkt bij het Copernicus in Hoorn. Mijn ervaring op de BSG is tot nu toe alleen maar positief geweest en de ligging is natuurlijk de droom van elke biologiedocent. Ik kijk ernaar uit om de leerlingen niet alleen uit het boek les te geven, maar ze ook op een praktische manier met de leerstof bezig te laten gaan.



Hallo! Mijn naam is **Tom Siebring**, ik ben 23 jaar oud en vierdejaars student aan de Academie Lichamelijke Opvoeding te Amsterdam. Verder zou ik bij sommige op school bekend kunnen voorkomen omdat ik oud-leerling ben van de BSG. Ik kwam hier op school in drie havo en ging van school na het vijfde jaar. Tijdens de jaren dat ik hier op school zat, ontwikkelde ik een liefde voor sport en suggereerde de toenmalige sectie LO mij om eens te gaan kijken bij de ALO. Dit sloot feilloos aan op mijn interesse en nu zijn we hier, de eindstage waarin ik zal functioneren als zelfstandig docent LO. De stage zal duren tot het einde van het schooljaar. Ik ben enthousiast om mijn vak te mogen uitoefenen op de plek waar ik het met veel plezier heb geleerd.