



**BSG**  
MAVO/VMBO-TL • HAVO • ATHENEUM

# BERICHTEN



## Voorwoord

Geachte ouders,  
Op dit moment van schrijven is de uitslag van de examens binnen: 95% van de vmbo-tl/mavo leerlingen is geslaagd. Bij de havo ligt het slagingspercentage dit jaar op 84% en bij het atheneum op 85%. Het voltallige personeel feliciteert alle geslaagden met hun diploma!

Inmiddels zijn we druk bezig met de voorbereidingen van komend schooljaar. Het is gelukt om alle vacatures goed in te vullen en de nieuwe collega's zullen zich begin volgend jaar aan u voorstellen. Ook zijn we bezig om de lokalenindeling in het gebouw iets te veranderen om zo het geloop tussen de B- en de C-vleugel en daarmee de drukte in de lange gang wat te beperken. Dit heeft natuurlijk wel wat voeten in aarde.

Ik wens iedereen een goede afronding van het schooljaar en een heel goede zomervakantie.

*Elly Kamminga, rector*

## Project tuintjes

Opeens stond er in het rooster in de activiteitenweek 'project tuintjes'. Nog nooit hadden we daarvan gehoord, dus gingen we wat navraag doen bij leraren. Het bleek zo te zijn dat we de hele vierde lesperiode een eigen tuintje bij de school moesten gaan bijhouden in groepjes van drie. Onze zaden moesten we fictief inkopen en de gewassen moesten ook weer fictief verkocht worden (en daarna natuurlijk zelf opgegeten). Degene met de hoogste winst zou een prijs winnen en het verslag van het project zou met een cijfer beoordeeld worden. Velen van ons waren niet bepaald blij verrast, zo ook ik. Een periode lang in een tuin lopen wroeten na school en dan natuurlijk aan het eind verdorde plantjes uit de grond halen, ik zag het rampscenario al voor me.

In de activiteitenweek kregen we de opdrachtenboekjes mee en konden we aan de slag gaan. Iedereen besloot toch maar met goede moed het project te beginnen en binnen een paar minuten was iedereen al wild onkruid aan het spitten, grondmonsters aan het nemen en waren de gevechten om de scheppen al begonnen: het project was van start gegaan. Elke dag na school water geven, vogelverschrikkers plaatsen, netten spannen, iedereen was er druk mee. Tot mijn grote verbazing is iedereen nog steeds, na zes weken, druk in de weer met zijn tuintje. Veel tuintjes zijn in weelderige bloei en radijzen zijn al geoogst. Misschien schuilt er in ons allen dan toch een ware boer(in)?

*Eva Klaver, leerling 4 atheneum*



## Agenda JULI/AUGUSTUS

<b>30 juni</b>	Inleveren boeken
<b>30 juni</b>	Diploma-uitreiking mavo/vmbo-tl
<b>1 juli</b>	Diploma-uitreiking atheneum
<b>2 juli</b>	Diploma-uitreiking havo
<b>4 juli</b>	Rapport ophalen
<b>5 juli t/m 15 aug</b>	Zomervakantie
<b>18 aug</b>	Ontvangst leerlingen volgens rooster
<b>19 aug</b>	Sportdag brugklassen
<b>19 t/m 22 aug</b>	Introductieweek brugklassen
<b>19 aug</b>	Eerste dag periode 1
<b>20 aug</b>	Activiteitendag 4 havo
<b>21 aug</b>	Activiteitendag 4 mavo/vmbo-tl en 4 atheneum



## Rekenen

Alle leerlingen moeten tegenwoordig aan het einde van hun middelbare schoolcarrière een rekentoets afleggen. In het schooljaar 2015-2016 wordt het resultaat hiervan zelfs meegenomen in de slaag-/zakregeling van het eindexamen. Om de leerlingen van de BSG hierop goed voor te bereiden, zijn we de afgelopen twee jaar bezig geweest met de invoering van rekenonderwijs in de natuurwetenschappelijke vakken, wiskunde en economie. Dit hebben we in de onderbouw gedaan middels een methode die SALVO heet. Verder hebben de voorexamenklassen van het vmbo-tl/mavo en havo aparte lesmomenten gehad om zich hierin verder te bekwamen. We hebben besloten dat dit alles nog niet voldoende is en ervoor gekozen om vanaf volgend schooljaar het vak rekenen op te nemen in de lessentabel. De leerlingen van 3 vmbo-tl/mavo en 4 havo krijgen dan iedere week een uur rekenen. Er is een methode uitgekozen en de docenten zullen worden opgeleid om daarmee te werken. Door deze maatregelen gaan we ervan uit dat alle leerlingen straks een zo groot mogelijke slagingskans hebben voor hun rekentoets.

*Nancy Romp, afdelingsleider havo*



## Terugblik op de examens

Terugkijkend op het eerste tijdvak van het Centraal Examen kunnen we vaststellen dat alles vlekkeloos verlopen is. Geen gestolen examens en uitgestelde uitslagen zoals vorig jaar, maar ook geen ontbrekende woordenboeken, vastgelopen computers, geluids-overlast en tropische temperaturen in de examenzaal.

Alle kandidaten hebben ook een belangrijke bijdrage geleverd aan het vlekkeloze verloop. Niemand heeft een examen gemist en op één kleine uitzondering na was bij ieder examen iedereen ruim op tijd aanwezig. Dit lijkt mis-

schien niet bijzonder, maar dat is het wel. Bij normale toetsen in de andere klassen en zelfs bij tentamens is absentie een veelvoorkomend probleem. Met 177 kandidaten 40 verschillende examens maken zonder absents, is in dat licht dus een topprestatie. Ik schrijf dit stukje op de eerste dag van het tweede tijdvak en kan dus nog geen uitspraken doen over de slagingspercentages. De verwachting is echter dat deze vergelijkbaar zullen zijn met voorgaande jaren.

*Jeroen Borsboom, examensecretaris*

## IJSO

Begin april deden drie leerlingen van 3 vwo mee aan de Internationale Jeugd Science Olympiade (IJSO). In de vorige BSG-Berichten was al gemeld dat deze leerlingen vol overgave aan het oefenen waren voor deze wedstrijd: zij mochten namelijk elke week een paar natuurkunde, scheikunde- of biologie-uren inwisselen voor het oefenen met de wedstrijdmaterie. Bij dit oefenen werden ze begeleid door vakdocenten en een bovenbouwleerling die de IJSO enkele jaren geleden zelf succesvol had voltooid. Inmiddels is de wedstrijd geweest en zijn de winnaars die door mogen naar de nationale ronde bekend.

Helaas dit jaar geen BSG-leerlingen, maar we zijn wel trots op het feit dat alle drie de kandidaten de wedstrijd zo goed hebben afgerond dat zij een certificaat van eervolle deelname ontvangen. Nu is het alleen nog even wachten tot de certificaten opgestuurd worden. Volgend jaar weer een IJSO, wie weet wat dat brengt.

*Loes de Reus, docent biologie*

## ASK 2014

Afgelopen maanden heeft de BSG weer meegedaan met het Alkmaars Schoolsport Kampioenschap (ASK). Bij de bovenbouw hadden we een enthousiaste groep meiden die bij volleybal de BSG vertegenwoordigde. Helaas hier geen medailleplaats.

Bij de onderbouw waren er meer teams die meededen. Bij basketbal hadden we een jongens- en een meisjesteam die beide derde werden. Bij Unihockey deden de meisjes het fantastisch. Helaas verloren ze de finalestrijd en werden ze tweede. De jongens behaalden hier een eervolle vierde plaats. De meiden deden het heel goed dit jaar, ook bij het voetbal werden ze tweede. De jongens eindigden buiten de prijzen. Bij dans mochten de meiden ook in de finalestrijd meedoen. Ook hier werden zij tweede, wat een heel goede prestatie was. De finale van dans was tevens de afsluiting van het toernooi, waarbij de BSG voor het geheel van alle sporten tweede werd. Jongens en meiden, gefeliciteerd en bedankt voor jullie inzet!

*Marco Bakker,  
docent lichamelijke opvoeding*

## Plaatsvervangend rector

Met ingang van 1 augustus 2014 verlaat de heer Stam, onze plaatsvervangend rector, de Berger Scholengemeenschap, omdat hij gebruik gaat maken van het keuzepensioen. De heer Stam heeft acht jaar op de BSG gewerkt en zich vooral beziggehouden met organisatie en beheer. Het rooster, de ict, de administratie, de inrichting van Magister: zaken die de ruggengraat van de school vormen. Ook is hij verantwoordelijk voor het gebouw en het onderhoud daarvan en hij heeft daarbij leiding gegeven aan een aantal grote verbouwingen, zoals die van de aula en de gymzaal. Het voert hier te ver om een uitputtende lijst van zijn werkzaamheden te geven. Zijn taak is omvangrijk en kent veel aandachtsgebieden. We zullen zijn expertise en collegialiteit dan ook zeker gaan missen. Gelukkig hebben we een goede opvolger gevonden in de heer Borsboom, nu docent natuurkunde en examensecretaris. We wensen hem veel succes met zijn nieuwe functie.

*Elly Kamminga, rector*





# Rome 2014

Je zal toch maar naar Rome gaan, een prachtige stad waar het weer goed is, met een fantastische groep leerlingen en topbegeleiders... Dat is toch wel een cadeautje!

Het is teveel om op te noemen wat we allemaal gezien hebben: prachtige kerken als de Sint-Pieter en de Santa Maria Maggiore, de Sixtijnse Kapel, het indrukwekkende Colosseum, het Circus

Maximus, het Forum Romanum, de Villa Borghese met haar prachtige beelden en schilderijen, de Trevifontein, de Spaanse trappen... Het maakt niet uit waar je kijkt in Rome, overal zie je cultuur. Zelfs op de hoek van zomaar een straatje werden we weer verrast met een klein tafereeltje. Al dit moois werd afgewisseld met wandelingen door de natuur in Ostia Antica en langs de Via Appia.

Het hoogtepunt? Onze geweldige leerlingen! Ze hadden uitgebreide presentaties gemaakt voor elkaar, stonden stipt op de afgesproken tijd klaar en hielden zich aan de afspraken. Zelfs de limoncello die door de knappe ober gratis werd aangeboden, werd keurig afgeslagen. Kortom, een reis met een gouden randje!

*Rona Hatzmann, docent Frans*

## Afscheid collega's

Al eerder dit schooljaar hebben we u gemeld dat de heer van Huissteden is vertrokken: hij is benoemd tot wethouder in Bergen. We zijn daar natuurlijk geweldig trots op, maar het is ook een flinke aderlating voor de school. De heer van Huissteden was 18 jaar aan de school verbonden; eerst als hoofd facilitaire zaken en later als docent geschiedenis. Hij heeft zich ook naast zijn lessen ingezet voor de school als voorzitter MR, bedenker en organisator van verschillende excursies en reizen en brugklasmentor. Gelukkig heeft hij alles goed achtergelaten, zodat collega's zaken kunnen overnemen.

We nemen verder afscheid van een aantal andere collega's:

- De heer Aben, docent lichamelijke opvoeding: hij gaat volledig op het Dalton College werken.
- De heer van Asperen, docent scheikunde: hij gaat zich volledig zijn eigen bedrijf richten.
- De heer Burgers, docent wiskunde: hij gaat elders werken.
- Mevrouw Versnel-Schmidt: haar vervanging van het zwangerschapsverlof van mevrouw Hendriksen is afgerond.
- De heer Vegter: zijn vervanging van mevrouw Veldman is afgerond.

- Mevrouw van Rooij: zij heeft vanaf het vertrek van de heer van Huissteden tot het einde van het schooljaar een deel van zijn lessen vervangen.

Elk jaar hebben heeft de BSG een flink aantal stagiairs en twee daarvan, mevrouw Goudriaan en de heer Mensinga, hebben een deel van de lessen de heer van Huissteden uitstekend vervangen. Daarom noem ik hen hier ook apart.

We danken hen allen voor hun inzet en wensen hen veel succes met hun toekomstplannen.

*Elly Kamminga, rector*

## Goethe certificaat behalen op de BSG

In samenwerking met het Goethe-Instituut biedt de BSG met ingang van schooljaar 2014-2015 leerlingen in 5 atheneum aan, het taalcertificaat B2 volgens het ERK-referentiekader te behalen. Zowel in de reguliere lessen als ook in de extra 'Goethe-Stunde' worden de leerlingen voorbereid op het examen, dat aan het behalen van dit certificaat verbonden is. De docenten Duits van de BSG zijn hiervoor door het Goethe-Instituut opgeleid en gecertificeerd. Het Goethe-certificaat is een waardevolle aanvulling op het examenvak Duits omdat het internationaal erkend is. Het certificaat B2 biedt de mogelijkheid tot toelating aan een Duits-talige hoge school en/of universiteit.



### Battle

Op vrijdag 20 juni vond er tijdens het 2e uur in A110 een zinderende 'Dutch battle' plaats tussen T2A en T2B. Er waren 50 vragen bedacht die allemaal te maken hadden met het vak Nederlands. In slechts 30 seconden moest iedere leerling van een klas één vraag beantwoorden en dat leverde een punt op. Voorbeelden van vragen waren: wat is de 18e letter van het alfabet, wat is de derde regel van het Wilhelmus en wat betekent het straatwoord 'flowen'? T2B was als laatste aan de beurt om een vraag te beantwoorden en zou kunnen winnen. Het mocht niet zo zijn: beide klassen eindigden met een gelijke eindstand: 14-14!

Het was superspannend en zeker voor herhaling vatbaar!

*Marthe Scheffer & Judith Strijbis,  
docenten Nederlands*

Steeds meer studenten overwegen om een (deel van hun) studie of later de masterfase in het buitenland te volgen en voor een studie in Duitsland is dit certificaat een pre. Maar ook op de arbeidsmarkt wordt de roep om goede talenkennis van met name het Duits steeds luider.

Het Goethe-certificaat B2 vereist een gevorderd taalniveau. Het examen komt overeen met de vierde stap (B2) van de zes trappen van competentie van het gemeenschappelijke Europese referentiekader voor talen en legt zich toe op spreek-, schrijf- en luistervaardigheid. Om dit certificaat via de BSG te behalen, zullen de leerlingen aan een aantal criteria moeten voldoen, waarvan motivatie en gedegen voorkennis de belangrijkste zijn. Aan het begin van het schooljaar in 6 atheneum zullen de leerlingen onder begeleiding van hun docent Duits aan het Goethe-Instituut van Amsterdam het examen maken. De aanloop naar dit examen loopt daarmee parallel met het curriculum voor atheneum Duits op de BSG.



Het Goethe-certificaat B2 op de BSG in hoofdlijnen:

- Naast de reguliere lessen wordt er in 5 atheneum een extra les aangeboden, die de leerlingen verplicht moeten volgen
- De school stelt boeken in bruikleen ter beschikking
- De lessen worden aangeboden door eigen docenten
- Het examen wordt afgenomen in Amsterdam bij het Goethe-Instituut
- De kosten bedragen 175 euro

## Onderzoek & Ontwikkeling

In de eerste en tweede klas van het atheneum van de BSG krijg je het vak Onderzoek en Ontwikkeling. In de derde periode van de tweede klas krijgen we als onderwerp: 'botsingen'. We kregen de opdracht egg drop contest, oftewel bouw een constructie waarbij je een ei kan laten vallen van een hoogte van vijf meter. Voor deze opdracht mochten we slechts rietjes, nietjes, touw (wol), lijm, karton en plakband gebruiken. We werden streng beoordeeld. We moesten erop letten dat we niet te veel onderdelen mochten gebruiken. Ook mocht de constructie niet te veel wegen.

Onze klas werd onderverdeeld in zeven groepjes van ongeveer vier mensen per groepje. Wij hebben onze constructie als volgt gemaakt. We hebben een kartonnen doos gebruikt, hierin hebben wij in de lengte van de doos een sok gespannen. Het ei ging in de sok. Doordat de sok elastisch is beweegt de sok mee tijdens de val. Voor de zekerheid hebben we onder de kartonnen doos een

kreukelzone bevestigd zodat de botsing van de doos met de grond wordt afge remd. Deze hebben we gemaakt door vijf propjes papier te bevestigen aan de onderkant van de doos. Hier overheen hebben we een stuk karton bevestigd. Van alle zeven groepjes was ons groepje het enige waarbij het ei heel bleef! Hier waren we erg blij mee. We hebben een chocolade-ei gewonnen en ons groepje kreeg de meeste punten voor deze opdracht. Ik vond het erg leuk om te doen.

*Josje Grosman,  
leerling 2 atheneum*





## België

Dit jaar was april de maand van de extra keuzevakken op de BSG. Naast de gebruikelijke kernvakken en de bekende creatieve vakken was het aanbod nu nog breder. Een klein overzicht van de mogelijkheden: horeca, logistiek, transport, finance, psychologie, sport en ga zo maar door. De leerlingen van 3 mavo/vmbo-tl hoefden geen keuze te maken, want in de week van 14 april stonden al deze vakken op het rooster! Kort gezegd gingen we op werkweek naar Vielsalm in België.

Na een gezellige reisdag, waarbij we Maastricht bezochten, kwamen we maandmiddag aan in een Belgische supermarkt. De grote vraag hierbij was: hoe financier je een volle kar boodschappen met een beperkt budget? Bij aankomst in de gezellige huisjes bleken horeca en EHBO nauw met elkaar verbonden. U weet wel, van die elektrische kookplaten van vroeger die iets te lang warm blijven. In de nacht was er sprake van transport en dan vooral van jonge dames en heren. Voortdurend was er beweging tussen de verschillende

huisjes en werd er kritisch gekeken naar korte, snelle routes. Dagelijks brachten we psychologische accenten aan zoals heimwee, groepswork, slaapgebrek en heel veel humor. Sport had gelukkig wederom de overhand bij de onderdelen tokkelen, mountainbiken, kanovaren, wandelen, raften en nog meer. We kijken dus weer terug op een geweldige week met fijne leerlingen!

*Erik Vogel, docent wiskunde en economie*

## Uitwisseling Polen

Het is ondertussen bijna een traditie, de uitwisseling met Polen. Eerst kwam de groep Poolse leerlingen naar Bergen toe. De uitwisselingsgroep had een gevarieerd programma in de derde activiteitenweek. De Poolse leerlingen deden o.a. mee aan de workshop dansen, skiën, paardrijden en trampolinespringen (met dank aan de sectie lichamelijke opvoeding). Een excursie naar Amsterdam stond ook op het programma,

met als hoogtepunt de Nachtwacht in het Rijksmuseum. Toen was het de beurt aan de Bergense leerlingen om naar Polen te gaan.

Na de vlucht naar Warschau en een drie uur durende busrit naar Kalisz kwamen we laat in de middag aan. Vooral tijdens de laatste kilometers in de bus op weg naar Kalisz werd er zenuwachtig gegiebel. Hoe woont 'mijn Pool' eigenlijk, wat gaan we deze week

eigenlijk meemaken? Dit bleek allemaal mee te vallen, sterker nog het was een erg leuke en leerzame week. Aan het eind van de week leek afscheid nemen bijna onmogelijk. Maar na de zoveelste groepshug gingen we vol nieuwe ervaringen voldaan weer terug naar huis.

*Tim Hamaker en Eugène van Stralen, begeleiders uitwisseling Polen*