



BSG
MAVO/VMBO-TL • HAVO • ATHENEUM

BERICHTEN



Voorwoord

Eindelijk schijnt de zon en lijkt het toch zomer te worden. Leerlingen die betrokken zijn bij project 'de tuintjes' oogsten hun aardbeien en worteltjes. Ook op het terrein van de examens was de oogst dit jaar goed: zowel bij de mavo als het atheneum is 98% van de leerlingen geslaagd. Bij de havo

84%. In vergelijking met de andere afdeling lijkt dit weinig maar dit percentage zit op of net boven het landelijk gemiddelde. We zijn dan ook trots op onze leerlingen en wensen hen veel succes bij hun toekomstplannen.

Inmiddels zijn we druk bezig met de voorbereidingen van komend schooljaar. Het is gelukt om alle vacatures goed in te vullen en de nieuwe collega's zullen zich begin volgend jaar aan u voorstellen. Ook zijn we bezig met een aantal verbouwingen. Zo zullen we een lokaal extra maken, komt er dubbel glas in de lange gangen en de B-vleugel en zal ook het binnenklimaat van de B-vleugel worden aangepakt. Dit alles is na de zomervakantie klaar.

Ik wens u allen een heel goede zomer en een ontspannen vakantie.

Elly Kamminga, rector

Ouderbijdrage nieuwe stijl

Met ingang van komend schooljaar gaat er het een en ander veranderen rond de ouderbijdrage. Wat in ieder geval niet verandert, is de keuze van de BSG voor een 'all-inclusive' arrangement, waarbij geen extra kosten in rekening worden gebracht en alle activiteiten en faciliteiten voor alle leerlingen toegankelijk zijn.

Wat wel verandert, is de manier waarop de ouderbijdrage betaald kan worden. Tot vorig jaar ging dat via Iddink, onze boekenleverancier. Dit jaar ontvangen alle ouders aan het begin van het schooljaar een e-mail waarmee zij direct toegang krijgen tot een internetportal. Binnen dit portal kunnen zij kiezen hoe ze willen betalen en of ze dit in meerdere termijnen willen doen. Betalen met iDEAL behoort ook tot de mogelijkheden. In de toekomst zullen alle betalingen aan school op deze manier geregeld gaan worden.

De ouderbijdrage is voor volgend jaar vastgesteld op 170 euro, waarbij de bijdrage aan het solidariteitsfonds is komen te vervallen. Daarnaast is de reductieregeling voor meerdere kinderen uit één gezin afgeschaft, omdat de bijbehorende besparing door de school ten gevolge van voortschrijdende digitalisering ook niet meer bestaat.

Jeroen Borsboom, plaatsvervangend rector



Agenda JUNI/JULI/AUGUSTUS

30 juni	inleveren boeken in de gymzaal
30 juni	diploma-uitreiking atheneum
1 juli	diploma-uitreiking havo
2 juli	diploma-uitreiking mavo/vmbo-tl
3 juli	rapport mee naar huis
17 augustus	rooster ophalen
18 augustus	eerste lesdag schooljaar 2015/2016
18-21 augustus	introductiedagen brugklassers



Reünie: BSG 95 jaar

Zaterdag 18 april werd gevierd dat de BSG 95 jaar bestaat. De reünie was een initiatief van diverse docenten en onderwijsondersteunend personeel. Tevens werd een digitaal fotomuseum ingericht. Graag bedank ik hen en de vele collega's die deze dag geholpen hebben voor een geweldig, gezellig en goed georganiseerd feest. Er waren leuke ontmoetingen, mooie optredens, er was prachtig weer en bovenal een heel goede sfeer. Vele generaties BSG'ers bezochten de school vanuit alle hoeken van het land. Inmiddels stroomt Facebook vol met complimenten en ik kan ze alleen maar onderstrepen: het was geweldig. Namens iedereen hartelijk dank.

Elly Kamminga, rector

We hopen iedereen weer te zien bij de viering van het honderdjarig bestaan van de Berger Scholengemeenschap in 2020!

– DE REÜNIECOMMISSIE

Keuze van de leerling

In samenwerking met museum Kranenburgh organiseert de BSG 'De keuze van de leerling'. Uit de collectie van de kunstuitlenen kiezen leerlingen een kunstwerk dat in de hal wordt opgehangen. Het zevende kunstwerk is gekozen door Kate Hoffman en Anna Goossens uit 4-havo. Ze hebben gekozen voor het werk 'Camping' van Rob Koomen. Kate en Anna motiveerden hun keuze als volgt: 'We hebben dit schilderij



uitgekozen, omdat we het heel erg mooi en sfeervol vinden. Het schilderij geeft je een heel vertrouwd gevoel, maar tegelijkertijd wacht er ook heel veel avontuur op je achter het licht van het lampje. We vinden dat de kunstenaar heel goed heeft gekeken naar de werkelijkheid. Hij heeft heel goed de sfeer van het buitenleven uit laten komen.

Wat we ook leuk vinden is dat elke keer als je beter kijkt of als je er langsloopt, steeds weer iets anders je aandacht trekt. Elke keer zie je weer wat nieuws. Er is een mooi kleurgebruik, donkerblauw tot zwart voor de onbekende avond. Wat wel toepasselijk is, is dat wij in de zomervakantie ook dit uitzicht ongeveer iedere avond gaan hebben, wij gaan namelijk fietsen voor een goed doel! Wil je ook een keer een werk uit de kunstuitlenen kiezen? Opgeven kan bij meneer Rol via rol.f@berger-sg.nl!

Frans Rol, cultuur coördinator

Invoering keuze-uren voor examenklassen havo en atheneum

Voor leerlingen van havo en atheneum wordt het verplicht om een plusdocument te hebben naast het diploma. In dit document worden opgenomen diploma's en certificaten die behaald zijn naast het verplichte curriculum. Volgend jaar willen we de lesactiviteiten die onder deze doelstelling vallen samen met de steunuren (b.v. Engels, rekenen) parallel inroosteren op een centrale plaats in het rooster.

Het gaat om lessen die een schooljaar lopen en die aangeboden worden aan H4 en A5, zoals Cambridge en Goethe, maar ook om lessen die een paar maanden worden aangeboden, zoals boekhouden en ICT-vaardigheden. Naast lessen die worden afgesloten met een officieel diploma komt er een aanbod waar een certificaat bij behaald wordt. Het gaat dan bijvoorbeeld om debat, fotografie, speciale textielvaardigheden enz.

Na de zomervakantie worden betreffende leerlingen en ouders nader geïnformeerd en zullen de leerlingen zich kunnen inschrijven.

Elly Kamminga, rector

Examenvoorbereiding

Voordat het eerste examen start is er al een hele voorbereiding aan vooraf gegaan. Naast de vakinhoudelijke voorbereiding door de kandidaten en hun docenten is er ook de organisatorische voorbereiding door het onderwijsondersteunend personeel.

Roostermakers proberen de beschikbare zalen zo efficiënt mogelijk te vullen en te voorzien van surveillanten. Systeembeheerders prepareren laptops voor dyslectische leerlingen en installeren de examens die met behulp van computers afgenomen worden. De administratie begint al maanden voor het examen met het printen van adresstickers, plaatskaartjes, processen verbaal en scorelijsten. De inrichting van de zalen komt voor rekening van de conciërges. Daarbij lopen zij tegen lastige dilemma's aan: huren we weer de piepende klapstoelen of verwennen we onze leerlingen dit jaar met gestoffeerde stoelen?



Nieuw 'Ouder'-lid gezocht voor de MR van de BSG

Meepraten en meedenken over de gang van zaken op de BSG? Welke ouder vindt het leuk om samen met mij lid te zijn van de MR (medezeggenschapsraad)? De MR overlegt met de schoolleiding over allerlei zaken die spelen op de BSG. In de MR zitten vier leraren, twee leerlingen en twee ouders. Door het jaar heen zijn er een paar vergaderingen op de school, die maximaal twee uur duren. Daarnaast ben je lid van de ouderklankbordgroep. Input vanuit deze groep neem je mee als ouder in de MR. Het is een leuke, informele manier om te zien hoe de school werkt en hier (een beetje) invloed op uit te oefenen. Bel mij gerust als je twijfelt of als je vragen hebt over de MR. In september hebben we de eerste vergadering. Leuk als je er bij bent!

Marcel Zoon, lid oudergeleding MR, 06-19303401

Ook tijdens en na de examens gaat een groot deel van deze werkzaamheden door. Toch valt dit bijna niemand op. En zo hoort het ook. Alle aandacht gaat uit naar de kandidaten en hun resultaten, terwijl het werk van het onderwijsondersteunend vaak pas opvalt als er iets mis gaat. Spinnetjes in de examenzaal en het zichtbare ondergoed van een surveillant halen tegenwoordig het landelijke nieuws al.

Terugkijkend op de afgelopen examenperiode kunnen we constateren dat het onderwijsondersteunend personeel van de BSG weer voor een vlekkeloos verlopen examen heeft gezorgd. Vervolgens gaat alle aandacht weer naar de resultaten en we kunnen we alleen maar hopen dat die net zo vlekkeloos zijn.

Jeroen Borsboom, examensecretaris



Ardennen

Maandag 18 mei, een dag waar menig 3-vmbo'er naar heeft uitgekeken. We gaan een midweek naar de Ardennen. Even afscheid nemen van je familie en dan begint de survivalweek! Overleven zonder ouders en mobiele telefoon, zou dat kunnen? Maandag kregen de leerlingen de eerste test.

Na een tussenstop in Maastricht moesten de leerlingen eraan geloven. Er moest namelijk zelf boodschappen worden gedaan en later ook gekookt worden in het eigen huisje. De docenten hebben de gerechten geproefd door middel van een topchefcompetitie. De eerste test was een succes!

Dinsdag, woensdag en donderdag stonden in het teken van sportieve prestaties. Dinsdag een lange wandeling van 15 kilometer, woensdag tokkelen, abseilen, krat stapelen en mountainbiken. Donderdag volgde het toetje: kanoën en bowlen. Leerlingen verlegden hun eigen grenzen, gedreven door de wil om het doel te halen. Leerlingen hielpen elkaar om zo ver mogelijk te komen. Een prachtig gezicht! Vrijdag stond in het teken van de terugkeer naar Nederland. Na het schoonmaken van de huisjes werd het sein gegeven om het prachtige park te verlaten. Ondertussen zouden we nog een tussenstop maken in Maastricht. Het pakte iets anders uit en daarom werd de prachtige stad Breda nog even bekeken. Na een lange week stond aan het einde van de dag de hereniging te wachten met ouders. De leerlingen zijn met vlag en wimpel geslaagd! Wat een fantastische, leuke en boeiende survivalweek is het geworden!

Mark Meijer, docent geschiedenis en aardrijkskunde

Herbegravenis soldaat

Op 21 mei gingen de klassen 3X en 3Y naar het ereveld van de Grebbeberg om daar een Nederlandse soldaat een herbegravenis te geven. We waren uitgenodigd voor een herbegravenis van een Nederlandse korporaal, Gerard Huizinga, die in Bergen om het leven is gekomen in de meidagen van 1940. Dinsdag 12 mei waren er twee voorlichters van Defensie op school om te vertellen over de ceremonie, een stuk lokale geschiedenis ten tijde van WO II en om de omgekomen soldaat meer gezicht te geven.

Langs de perfect onderhouden gazons en de eindeloze rijen met grafstenen liepen we naar het graf. Het was een vreemd idee dat er aan je voeten honderden mensen begraven lagen en we voelden een lichte spanning. Toen de ceremonie begon, werden we opgeschrikt door getrommel. We merkten al gauw dat het een heel formele begravenis was door al het ceremoniële vertoon, zoals de marcherende soldaten. Toch had de begravenis een persoonlijk tintje door de familie van de korporaal die erbij was en het gedicht dat zijn dochter voordroeg. Ook werd er verteld dat hij is omgekomen bij de verdediging van Vliegekamp Bergen, door friendly fire. Zijn nabestaanden hebben



ervoor gezorgd dat hij nu tussen zijn kameraden ligt.

Zo in het zonnetje en met al die fluitende vogeltjes oogde de Grebbeberg niet heel anders dan het Bergerbos. Maar na een rondleiding en een paar indrukwekkende oorlogsverhalen kreeg ik langzaam een beeld bij hoe het eruit zag tijdens de slag om de Grebbeberg. Zo vertelde een oud-soldaat dat deze berg 'doordrenkt was met bloed en tranen'.

Tijdens de jaarlijkse dodenherdenking op 4 mei heb ik altijd een beetje een vaag idee bij de gevallen soldaten en oorlogsslachtoffers, maar vanaf nu zal ik tijdens de twee minuten stilte ook even stilstaan bij het lot van korporaal Huizinga.

Sterre Tamis, leerling 3-atheneum

KNAW Onderwijsprijs 2015

De KNAW Onderwijsprijs is een jaarlijkse wedstrijd van de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen. De prijs is bedoeld voor werkstukken met een wetenschappelijke opzet, gebaseerd op zelfstandig onderzoek.

Het profielwerkstuk van BSG-leerling Hester de Goede uit 6 atheneum zat bij de beste twaalf werkstukken van het profiel Natuur & Techniek. Volgens de KNAW een voortreffelijke prestatie aangezien er meer dan 414 inzendingen waren van 180 scholen. Met de KNAW Onderwijsprijs wil de KNAW leerlingen en docenten in het voortgezet onderwijs stimuleren om samen een topprestatie te leveren. Het werkstuk van Hester, getiteld Groen - het nieuwe zwarte goud, was begeleid door biologiedocent mevrouw De Reus. Wij feliciteren beiden met deze eervolle vermelding.



ASK-toernooi 2015

Donderdag 22 mei werd in Alkmaar het scholenkampioenschap voor de onderbouw gehouden. Bij verschillende sporten werd door de deelnemende scholen tegen elkaar gestreden. De BSG deed hieraan mee met alle sporten.

Bij rugby helaas geen prijs, ondanks dat de jongens en meisjes zich kranig weerden. Ook de voetbalmeisjes vielen net buiten de prijzen, doordat ze verloren met de penaltysreeks en ze werden vierde. Bij het voetbal jongens was de tegenstand te groot en eindigden we laatste. Basketbal was af en toe bloedstollend spannend maar ook hier vielen we niet in de prijzen, maar werden we vierde en vijfde. Het atletiek werd in een winderig stadion gehouden, maar de BSG-ers hielden zich hier staande en werden derde. De meidengroep die het langst heeft

getraind is de dansgroep. Vanaf januari hebben ze iedere week getraind om de moeilijke choreografieën onder de knie te krijgen. Dit alles onder leiding van twee bovenbouwleerlingen, Josje Grosman en Charissa Klitsie. En niet zonder resultaat, want ook deze meiden werden derde in een sterk deelnemersveld. Gelukkig hebben onze hockeyhelmen het helemaal waargemaakt. Zowel de jongens als de meisjes werden overtuigend eerste. Doordat we ook de joker op het hockey hadden ingezet, kregen we hier de dubbele punten en hierdoor eindigde de BSG overall op een verdiende tweede plaats. Jongens en meiden die hebben meegedaan, bedankt voor jullie inzet en gezelligheid op deze dag en gefeliciteerd met het resultaat.
Marco Bakker,
docent lichamelijke opvoeding

Maatschappelijke stage in 2015-2016

De maatschappelijke stage houdt in dat jongeren in het voortgezet onderwijs vrijwilligerswerk doen als onderdeel van hun schoolcarrière. Op deze manier leren ze hun directe omgeving op een andere manier kennen en leveren ze een actieve bijdrage aan de samenleving. De leerlingen kunnen hun sociale vaardigheden ontwikkelen, ze krijgen respect voor een ander en meer zelfvertrouwen. Kortom: de maatschappelijke stage is een waardevol onderdeel van de schoolcarrière.

In de derde klas mavo/vmbo-tl en in de vierde klas havo en atheneum wordt de maatschappelijke stage gelopen. Mavo/vmbo-tl-leerlingen lopen stage op 4 en 5 november 2015. 4-havoleerlingen op 27 en 28 januari 2016. De 4-atheneumleerlingen lopen hun stage op 20 en 21 april 2016. De stage vindt plaats in de non-profitsector: bij een vrijwilligersorganisatie, vereniging, instelling of maatschappelijke organisatie. Lukt het de leerling niet een maatschappelijke

Poëzie in de Branding 2015

Op woensdagmiddag 13 mei jl. opende mevrouw Odile Rasch, wethouder gemeente Bergen, om 16.00 uur het gedichtenproject "Poëzie in de Branding 2015". De dichters van de geselecteerde gedichten en andere belangstellenden waren deze middag naar het strandpaviljoen Zuid in Bergen aan Zee gekomen.

De jury, bestaande uit Karien Hilbers, Eerste Bergensche Boekhandel, Paul Roelofsen, dichter, Lotte Klaver en Dymph de Gooijer, leerlingen Berger Scholengemeenschap (BSG) en Netty Danenberg, docent Nederlands BSG, maakte bekend welke twintig gedichten, die geschreven zijn rond het thema Nachtwemmen, geselecteerd zijn. Deze gedichten werden op prachtige wijze voorgedragen door de dichters en waren van 13 mei tot en met 28 mei te lezen op palen die in de vloedlijn op het strand van Bergen aan Zee staan. In het strandpaviljoen Zuid hingen nog tien gedichten rond hetzelfde thema.

In het strandpaviljoen was het een drukte van jewelste. Alle belangstellenden kregen een drankje aangeboden door het strandpaviljoen en onder genot hiervan werd de bijeenkomst opgeluisterd met muziek door Emma Hofman en Teun de Bruin, leerlingen van de BSG. De organisatie van Poëzie in de Branding bedankt het strandpaviljoen Zuid hartelijk voor haar gastvrijheid. Al met al was het een zeer geslaagde middag waar naar prachtige, gevoelige, humoristische gedichten werd geluisterd.

Netty Danenberg, docent Nederlands

stage te vinden, dan ondersteunt de school. Daarom zijn wij altijd op zoek naar stageplaatsen voor onze leerlingen. Een aantal ouders heeft al stageplaatsen aangeboden, waar wij dankbaar gebruik van maken. Heeft u een bedrijf, werkt u bij een bedrijf of doet u vrijwilligerswerk in de non-profitsector en heeft u stageplaatsen beschikbaar, dan vernemen wij dit graag. U kunt contact opnemen via het volgende e-mailadres: emmanouilidis.m@berger-sg.nl.

Miranda Emmanouilidis,
coördinator maatschappelijke stage

Internationalisering op de BSG

Kalisz Polen, Zagreb Kroatië en Chataulin Frankrijk

Ook dit jaar kunnen we weer terugkijken op zeer geslaagde leerlingenuitwisselingen, met gemotiveerde leerlingen uit de klassen 4-havo en 4-atheneum. In april en mei zijn de uitwisselingen geweest met het, inmiddels vertrouwde, Tadeusz Kosciuzko-college in het Poolse Kalisz en het Titus Brezovacki in het Kroatische Zagreb. De Poolse uitwisseling is gericht op cultuur, overeenkomsten en verschillen en gekoppeld aan een praktische opdracht voor het vak maatschappijleer.

De uitwisseling met Kroatië richt zich op het kunstzinnige en creatieve onderwijs dat de BSG aanbiedt. Hiervoor is een nieuw tweejarig project gestart en dat draagt de titel: SmArt Teenagers. Het eindproduct van deze uitwisseling zijn twee websites met culturele en kunstzinnige reisinformatie, in de breedste zin van het woord, voor de teenagers van de twee deelnemende landen: Kroatië en Nederland.



Daarnaast is er dit jaar een e-mailproject gestart met leerlingen uit T2A met een vergelijkbare klas van het Lycée Jean Moulin in het pittoreske Chataulin in Frankrijk. Naast het elkaar leren kennen aan de hand van diverse schriftelijke opdrachten is er uiteindelijk ook realtime gechat en zijn filmpjes in het Engels gemaakt en gedeeld.

Volgend schooljaar zal er een derde uitwisseling bijkomen met het Lycée Jean Moulin voor gemotiveerde leerlingen uit de klassen van 3-mavo/vmbo-tl.

Deze mobiliteit zal in het kader van de duurzame samenleving en wereldburgerschap zijn. Voor en tijdens deze uitwisseling werken de leerlingen aan het vergroten van hun 'duurzaamheidsbewustzijn'. Beide scholen zijn gesitueerd dicht bij de kust in een kwetsbare omgeving: duinen, die onder andere worden gebruikt voor waterwinning. Eén van de hoofddoelen van deze uitwisseling is het bewerkstelligen van duurzame



gedragsveranderingen bij de leerlingen van beide scholen. De uitwisseling wordt gelinkt aan de vakken aardrijkskunde en biologie. Er wordt bijvoorbeeld gekeken naar de ecologische watervoetafdruk van de leerlingen.

Voor volgend schooljaar 2015-2016 roepen wij 25 enthousiaste en pro-actieve leerlingen uit de derde klassen havo en atheneum (dus volgend jaar vierdejaars) en 10 tot 15 enthousiaste en pro-actieve leerlingen uit 2-mavo/vmbo-tl (dus volgend jaar derdejaars) op om zich aan te melden voor één van deze uitwisselingen. Dit kan middels het schrijven van een motivatiebrief en deze te sturen naar internationalisering@berger-sg.nl, of via de link op de website, waar ook meer informatie te lezen is over de uitwisselingsprojecten.

*Carla Veldman & Eugène van Stralen,
coördinatoren Internationalisering BSG*



Reacties Uitwisseling Kroatië

'Heel veel genoten! Zo leuk om te zien dat je met mensen die je pas hebt ontmoet en waarvan je de taal niet spreekt, het zo leuk kan hebben en ook zo veel gemeen kan hebben.' – **Daimy**

'Het was fijn dat alles zo goedkoop was (bijvoorbeeld €2,- voor een pizza, die we niet konden laten liggen), en ik vond het vliegen met z'n allen heel leuk. Ook de reis naar Zadar vond ik erg leuk.' – **Pim**

'Besef hoe fijn wij het hier in Nederland hebben en dat alles zo goed geregeld is ☺.' – **Mila**

'De uitwisseling was voor mij zeker geslaagd, het gastgezin was erg lief. Elke dag stonden ze op om ontbijt te maken, ze maakten zeer uitgebreide lunch en de oma maakte elke dag mijn kamer op. De gastvrijheid was

ongelofelijk groot. Ze sloofden zichzelf uit om mij het zo goed mogelijk naar mijn zin te maken.' – **Max**

'Ik vond de uitwisseling echt geweldig! Het was heel leuk om de cultuurverschillen te zien en om in een ander gezin te leven. De groep was ook erg gezellig, we kwamen elke avond bij elkaar in een park of pub. Het was een ervaring om nooit te vergeten!' – **Nina**

'Ik vond het een hele leuke ervaring om deze aardige mensen te leren kennen en ook om de andere cultuur te ervaren.' – **Pablo**

'Het leukste aan de uitwisseling vond ik de nieuwe mensen die ik leerde kennen en de nieuwe vrienden die ik maakte. Het was kei-gaaf.' – **Stanzi**

'Erg leuke en leerzame ervaring die iedereen mee zou moeten maken! Het was erg fijn dat we zelf ook dingen konden organiseren

en onze gang konden gaan.' – **Cindy**

'No rules in Croatian life.' – **Marnix**

'Ik heb het erg leuk gehad en heb vooral met de Nederlandse groep ook erg genoten. Hoewel het af en toe wat onduidelijk was, hadden we toch (over het algemeen) een leuk programma. Het museum in Zagreb (die met de schilderijen) vond ik erg interessant omdat we een leuke guide hadden.

Met de hele groep afspreken is waar ik met het meeste plezier aan terugdenk.' – **Dewi**

'Ik vond het een superleuke ervaring met hele aardige mensen. Het leukste vond ik al het andere eten proberen.' – **Sanne**

'Ik vond het erg leuk en indrukwekkend. Ik vond het vooral leuk dat je er niet als toerist kwam, maar je net een Kroaat voelde omdat je in het leven van een Kroaat was :)' – **Yvonne**