



BSG
MAVO/VMBO-TL • HAVO • ATHENEUM

BERICHTEN



Voorwoord

Geachte ouders,
Het schooljaar is weer in volle gang en we zijn al bijna aan de herfstvakantie toe. Het schooljaar is goed gestart. We kijken terug op een aantal leuke sportdagen, projecten en een gezellig brugklaskamp. Allemaal activiteiten die we organiseren omdat ze leerzaam en goed voor de

groepsvorming zijn. De leerlingen leren immers ook met en van elkaar. In onze manier van werken heeft samenwerking tussen ouders en school een centrale plaats. We zijn dan ook blij dat we velen van u alweer op school hebben ontmoet voor een van de informatie-avonden.

Er zijn ook nieuwe ontwikkelingen. Dit schooljaar hebben we voor 4-havo en 5-atheneum de zogenaamde BSG-uren ingevoerd. Dit is een aanbod van keuzelessen waar de leerlingen uit kunnen kiezen en waar ze een apart diploma of certificaat voor krijgen. De leerlingen mochten zich via Magister inschrijven en sommige keuzelessen waren binnen tien minuten vol. We zijn natuurlijk blij met dit enthousiasme en in de tweede helft van het jaar volgt er weer een nieuw aanbod. Ook hebben we dit jaar de Cito VAS-toets ingevoerd voor de onderbouwklassen. Doel is het monitoren van de kwaliteit van ons onderwijs. In september is de nulmeting gedaan. In een later stadium zullen we u nader informeren over de opbrengsten. Voor nu wens ik iedereen een goed schooljaar toe.

Elly Kamminga, rector

Rookbeleid

Met ingang van dit schooljaar geldt voor alle leerlingen van de BSG een rookverbod voor het hele schoolterrein. Met deze maatregel komen we tegemoet aan de NIX18-regel van de overheid en de afnemende maatschappelijke acceptatie van het roken.

Aan het einde van het vorige schooljaar is het rookhok op het schoolplein afgebroken en zijn de asbakken verwijderd. In de eerste weken van het schooljaar is gebleken dat het ontbreken van voorzieningen leidt tot overlast bij de ingang van de school. Naast overlast door rook werd de toegangsweg geblokkeerd en nam de hoeveelheid zwerfafval enorm toe. In overleg met de betrokken leerlingen is uiteindelijk besloten het roken onder een aantal voorwaarden te faciliteren. Op dit moment is het eerste vak van de parkeerplaats gereserveerd voor de leerlingen die toestemming hebben van hun ouders om te roken. Zij hebben de beschikking over een asbak en een vuilnisbak en zijn zelf verantwoordelijk voor het schoonhouden van dit plekje. De eerste ervaringen zijn positief.

Jeroen Borsboom, plaatsvervangend rector



Agenda

OKT/NOV/DEC

19-23 oktober	herfstvakantie
19-24 oktober	kijkdagen veiling Kunst10Daagse
29 okt- 4 nov	SE-week 1
30 oktober	Halloweenfeest tweede klassen
2-6 november	activiteitenweek 1
4-6 november	maatschappelijke stage 3-mavo/vmbo-tl
9 november	start periode 2
10 november	excursie naar Tata Steel 4-mavo/vmbo-tl
16-19 november	40-minutenrooster i.v.m. rapportvergaderingen
17-24 november	intekenen 10-minutengesprekken via Magister
18 november	deadline aanvragen herkansing SE
20 november	Open Podium
25 november	proeflessen groep 8
26 november	herkansing SE examenklassen
27 november	publicatie rooster 10-minutengesprekken
2 december	10-minutengesprekken 's avonds
4 december	Sinterklaasviering
7 december	10-minutengesprekken 's middags
7-8 december	regionale voorlichtingsavond 4-havo en 5-atheneum
10-11 december	Leerlingbezoekdagen MBO voor 4-mavo/vmbo-tl
17 december	kerstgala 's avonds
18 december	kerstvieringen op school
21 dec-1 jan	kerstvakantie



Brugklaskamp 2015

We kunnen natuurlijk een leuk verslag schrijven over het brugklaskamp dat eind september plaatsvond, maar we kunnen u ook een filmpje laten zien!

Onderstaand filmpje is gemaakt door hulpmmentor Casper Zijp. Klik hier:

<http://www.youtube.com/watch?v=lyxr-gFkHKE&sns=em>

Marie-Jeanne Maas, mentor A1Y



Sportdag tweede klassen

Het was het einde van de sportdag. Iedereen was moe, bezweet en hongerig. Alle tweedeklassers van de Berger Scholengemeenschap hadden die dag moeten verspringen, kogelstoten, sprinten, fietsbanden werpen en 2,5 rondjes om de

atletiekbaan moeten rennen. De meters, tijd of score die je had behaald, werd opgeschreven door je mentor. De snelste, beste leerlingen van een klas, konden meedoen met een estafette aan het einde van de sportdag. Het was spannend, want

pas na het laatste onderdeel werd bekend wie mee mochten doen.

Van mijn klas (H2F), deden Lola, Tess, Wolf en Tijn mee met de estafette. De bedoeling was dat je 100 meter sprintte en daarna een stokje aan de volgende persoon uit je klas doorgaf. Alle kinderen zaten om de baan heen, de kandidaten stonden klaar.

'Klaar voor de start en.. AF!' De kandidaten stoven weg en het publiek begon luidkeels te joelen. Toen de estafette klaar was, was de sportdag afgelopen. Iedereen ging weg of werd opgehaald. De volgende dag kon je op de site van de BSG zien welk klassen er gewonnen hadden. Uiteindelijk won klas T2B de estafette. T2A had uiteindelijk de beste klassenscore. Mijn klas, werd helaas één na laatste. Ook waren er die dag leuke actiefoto's gemaakt door meneer Bakker en mijn klas mocht foto's maken met de iPad van meneer Bakker. Het was echt een superleuke dag!

Evi Rezelman, leerlinge 2-havo



De keuze van de Leerling

In samenwerking met museum Kranenburg organiseert de BSG 'De keuze van de leerling'. Uit de collectie van de kunsttillen kiezen leerlingen een kunstwerk dat in de hal wordt opgehangen. Het eerste kunstwerk van dit schooljaar is gekozen door Zoë Breed uit atheneum-5.

Ze heeft gekozen voor het werk 'Hongkong '06 KFC' van Arthur Martin. Zoë motiveerde haar keuze als volgt: 'Ik heb voor dit kunstwerk gekozen omdat het mij leuk leek om een keer voor iets totaal anders en vernieuwends te kiezen. Ik heb daarom voor deze foto van Arthur Martin gekozen. De contrasten in deze foto vind ik heel erg

mooi. De voorgrond is wat ruiger en meer industrieel en op de achtergrond zie je dan weer de drukke straten, wat typerend is voor Hongkong. De sterke verschillen in donker en licht maken het voor mij dat de foto er echt uit springt. Zelf ben ik ook een paar keer in China geweest en als ik aan Hongkong denk, zie ik hele drukke straten met overweldigende kleuren voor me. Ik vind het dan juist heel erg leuk dat deze foto in zwart-wit is, want dit geeft dan weer een heel ander beeld van Hongkong weer.'

Wil uw zoon of dochter ook een keer een kunstwerk uitkiezen uit de kunsttillen? Aanmelden kan bij meneer Rol!



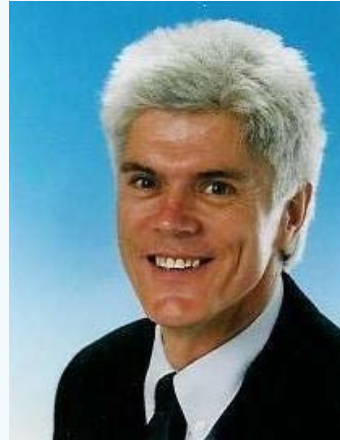
* * * * * NIEUW PERSONEEL * * * * *



Mijn naam is **Perry Castricum** en geef het mooie vak natuurkunde. Voordat ik naar de BSG kwam heb ik werkervaring opgedaan op scholen in Heemskerk en Purmerend, daarvoor werkte ik in de luchtvaart. Ik ben getrouwd en heb twee inmiddels volwassen kinderen. Het werken met de jeugd vind ik inspirerend. In mijn lessen doe ik mijn best een goede sfeer te creëren, de leerlingen te leren kennen en ze positief te benaderen. Het is nu nog wennen voor de leerlingen en mij. Hopelijk zullen ze snel merken dat ik er voor ze ben en dat ik ze wil ondersteunen en stimuleren.



Ik ben **Josée Koolhaas** en sinds dit schooljaar voor twee dagen werkzaam als TOA bij de vakken biologie, natuurkunde en scheikunde. Op maandag en vrijdag kun je mij dus op de bovenste verdieping van de c-vleugel tegenkomen. De baan als TOA is niet nieuw voor mij aangezien ik al tien jaar werkzaam ben in deze functie bij het Trinitas College in Heerhugowaard. Hier werk ik ook nog drie dagen in de week. Met een fulltime baan blijft er helaas weinig tijd over voor hobby's, maar ik houd me graag bezig met rock 'n roll-dansen, werken in de tuin en reizen. Verder ben ik getrouwd en heb ik twee leuke jongens van tien en veertien jaar oud. Hier op de BSG hoop ik snel wegwijs te worden en leerlingen de leuke kanten van de binask-vakken te laten zien en beleven.



Michael Collins heet ik, invaller voor het vak Engels (als native speaker) maar ook 'buurman', want als je met de boot, rechtstreeks vanuit Bergen aan Zee 160 zeemijl in een noordwestelijke richting vaart, kom je naar Grimsby, mijn thuisstad toe. Mijn eerstegraads is Klassieke Talen en ik heb Engels ook gegeven gedurende 38 jaar. Dit heeft naar een 'Odyssee' geleid: lesgeven in vier Europese landen. Wij hebben in totaal vijftien jaar in Nederland gewoond en we hebben het helemaal naar onze zin. Hier in Bergen was ik vroeger werkzaam bij de Europese School (Latijn en Engels) en daarna op het Zaanlands Lyceum (Klassieke Talen en Engels). Ik ervaar de leerlingen op de BSG als zeer positief gemotiveerd: lesgeven hier is dus zeer plezierig en ik ben heel erg blij om deel uit te maken van een fijne docentenploeg. Mijn filosofie is: we learn languages because we want to do something with them! And have fun too!



Mijn naam is **Michiel Boele van Hensbroek**. Ik ben dit schooljaar gestart als geschiedenisdocent op de Berger Scholengemeenschap. Aan de Universiteit van Amsterdam heb ik een bachelor geschiedenis behaald en een master Militaire Geschiedenis. Thans ben ik aan de Vrije Universiteit in Amsterdam mijn eerste graad aan het halen. Deze zal ik eind januari behalen. Op de Berger Scholengemeenschap vermaak ik mij bijzonder goed. De sfeer op school en in de klas is zeer open en positief. Ik kijk ernaar uit om nog lange tijd op het BSG mijn passie voor geschiedenis op de leerlingen over te brengen.

* * * * * NIEUW PERSONEEL * * * * *



Sinds mijn overstap naar het voortgezet onderwijs in 2013 ben ik blij dat ik op scholen als mevrouw **Van Brug** word aangesproken. Voor veel leerlingen, maar ook voor veel collega's, is mijn Friese voornaam Gerbrig namelijk een moeilijk uit te spreken naam. Sinds begin dit schooljaar geef ik met veel plezier en enthousiasme Nederlands aan vier klassen op de BSG: H2E, H2F, H3F en A3X. Daarnaast heb ik een lesbevoegdheid voor het vak Geschiedenis, acht jaar werkervaring bij ABN Amro (adviseur en tekstschrijver) en enige jaren werkervaring als freelance journalist. Alkmaar is de stad waar ik mij in het jaar 2007 heb gevestigd.



Hallo allemaal! Mijn naam is **Rachel Goudriaan**. Met de start van dit schooljaar ben ik begonnen aan mijn laatste jaar van de docentenopleiding geschiedenis. Mijn stage-ervaringen en geleerde theorie van de afgelopen jaren kan ik dit jaar in de praktijk overbrengen bij verschillende onderbouwklassen. Op maandag, dinsdag en woensdag ben ik op de BSG te vinden. Misschien tot dan!



Dag beste lezers. Mijn naam is **Jordy Nolten** en ik loop op de BSG mijn vierdejaarsstage voor de opleiding leerkracht biologie. Ik heb hier mijn eigen middelbare tijd doorgebracht op het vmbo-tl en ben via het MBO op deze opleiding gekomen. De BSG is een gezellige maar ook fijne school om te komen als leerling evenals docent. Ik vind het geweldig om weer terug te zijn en wil de leerlingen graag plezier laten beleven tijdens mijn lessen.



Ik ben **Wigert Dronkert**, 45 jaar oud en heel blij dat ik nu conciërge ben op de BSG. Ik hoop hier mijn pensioen te gaan halen. Ik heb me behoorlijk breed ontwikkeld. Van de lagere school ging ik naar het gymnasium, probeerde het op de UvA en de School voor Journalistiek, maar verruilde uiteindelijk het leven op school voor de school van het leven. Ik heb onder meer gewerkt als redacteur, keukenmonteur en molenaarsknecht. Daarnaast heb ik me altijd bezig gehouden met tekst en muziek. Nu ben ik blij dat ik terug ben op school. Een prachtige school vol interessante mensen.



Ik ben **Minthe Walraven** en ik ben 20 jaar oud. Ik loop op de BSG stage bij de sectie wiskunde. Ik ben namelijk nog bezig met mijn opleiding voor docent wiskunde. Ik zit in het tweede jaar van mijn studie. Ik hoop dat ik hier veel kan leren. Na mijn eerste indruk verwacht ik dat dit zeker gaat lukken. Naast mijn studie werk ik in de horeca. Fotograferen is een grote hobby, even de duinen in of van mensen foto's maken. Het is voor mij een soort van ontspanning.

Rekenen

De verwachte duidelijkheid voor de rekentoets is er niet op tijd gekomen, mede doordat Sander Dekker, de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, daarvoor de Tweede Kamer nodig heeft. Op 25 juni jl. heeft hij wel een brief naar de Tweede Kamer gestuurd (<http://www.steunpuntvo.nl/nieuws/voortgangsrapportage-invoering-referentieniveaus-rekenen-2015>), waarin de vernieuwde plannen uiteen zijn gezet. Naast de reeds eerder beloofde drie herkansingen en de mogelijkheid voor een ER-toets (toets voor leerlingen met ernstige rekenproblemen), houdt dat in dat wordt afgezien van de kwalificatie 'behaald', maar dat weer is gekozen voor een cijfer. Dit schooljaar (2015-2016) moet op vwo, havo en vmbo-tl minimaal een 5 worden gehaald. Volgend jaar valt het cijfer voor de rekentoets binnen de kernvakregeling. Helaas is de Tweede Kamer er voor de vakantie niet meer aan toegekomen om zich over deze plannen uit te spreken. Laatste nieuws (8 oktober): De afgelopen

dagen is rekentoets in behandeling genomen in de Tweede Kamer en heeft nogal wat stof doen opwaaien. Het lijkt erop dat alle leerlingen nog steeds de rekentoets moeten maken maar dat alleen de resultaten van de atheneum leerlingen worden meegenomen in de zak- slaagregeling voor dit schooljaar. Definitieve bevestiging hierover hopen we zo snel mogelijk te ontvangen van de minister. Mocht u het laatste nieuws hierover in de gaten willen houden, kijk dan mee op de BSG-site of bekijk www.examenblad.nl. Wanneer we ervanuit gaan dat de leerlingen slagen met een 5 is dat voor onze kandidaten van dit jaar al goed nieuws. 100% van de leerlingen van het atheneum hebben een 5 of hoger behaald. En op het havo en het vmbo-tl gaat het nog om een handjevol leerlingen die hier niet aan kunnen voldoen. Met deze leerlingen zijn we aan de slag om het resultaat te verbeteren en ze krijgen hiervoor nog drie kansen: januari, maart en juni 2015. Voor de leerlingen in de voorexamenklassen van vmbo-tl en havo zijn de lessen rekenen al weer volop aan de gang en we hopen dat

zij dit schooljaar (juni) alvast kunnen slagen voor de rekentoets.

Nancy Romp, afdelingsleider havo

Een voorbeeld van een opgave uit de rekentoets voor havo/atheneum:

Nicole heeft dit abonnement en verbruikt niets buiten de bundel.

Hoeveel heeft ze na twee jaar betaald?



Afgelopen zaterdag, 26 september, reisden mevrouw Tolman en meneer Van Kuppevelt samen met Mila, Bart, Max en Valentijn (A5Y) naar Den Haag voor hun deelname aan het Max Havelaar Toesprakentoernooi. Samen met ruim 120 leerlingen uit de bovenbouw van het atheneum volgden ze in de ochtend een drietal colleges. De colleges gingen onder meer over Max Havelaar, maar ook over de kunst van het spreken: hoe begint of eindigt een goede speech? Hoe

verwerk ik humor in mijn verhaal? En, welke houding is aan te raden tijdens het spreken? Na de lunch werd de middagopdracht bekend gemaakt. De leerlingen moesten in duo's een speech voorbereiden, binnen het tijdsbestek van 90 minuten; in de speech moest een personage uit de Max Havelaar herboren worden in het nu: hoe zou hij of zij nu tegen de wereld aankijken? De speeches werden eerst in voorrondes voorgedragen, uiteindelijk werd er bekend welke zes duo's

de finale zouden halen. De BSG heeft zichzelf goed laten zien, want Bart en Mila haalden de finale! De finale werd niet gewonnen, maar de pret was er niet minder om. Het was een erg leerzame en leuke dag, op naar de volgende editie! We zijn erg trots op de geleverde prestaties van alle vier de leerlingen!

Eddy van Kuppevelt, docent Nederlands

Ouderklankbordgroep 28 september 2015

Op maandag 28 september kwam de ouderklankbordgroep voor de eerste keer dit schooljaar bij elkaar.

- We hebben onder andere gesproken over de nieuwe wijze van innen van de ouderbijdrage. Dit jaar doet de school dit voor het eerst in eigen beheer. Lastig was dat door een fout bij de bank in eerste instantie Ideal niet werkte. Dit gaf enige vertraging. Verder zijn ouders tevreden. Er waren een paar punten voor verbetering: zo was niet duidelijk dat als gekozen wordt voor gespreid betalen via Ideal er later automatisch een termijnherinnering komt. Ook vonden sommige ouders het lastig dat er niet één factuur komt als er meer kinderen op de school zitten. Ten slotte pleitte iedereen ervoor om voortaan direct in de eerste schoolweek te betalen.
- Men kijkt tevreden terug op de start van het schooljaar, de informatie-avonden en de verschillende kennismakingsactiviteiten. De ouderavond met Brijder wordt bijzonder gewaardeerd en ook geven ouders aan de voorstelling *Like* (over digitaal pesten) een positief onderdeel te vinden en het is een goede aanleiding om het een ander met hun kind te bespreken.
- In de week van 7 september zijn bij de brugklassen Cito-VAS-toetsen afgenomen.

Met de Cito-VAS-toetsen heeft de BSG een school- en methode-onafhankelijk instrument om leervorderingen en de kwaliteit van het onderwijs te monitoren. De nu afgenomen toetsen waren een nulmeting, aan het eind van het jaar worden de toetsen weer afgenomen zodat we zicht krijgen op de leervorderingen. Vervolgens wordt er eind klas 2 en klas 3 weer getoetst. In principe gaat het erom het niveau van de groep te bepalen en na analyse eventuele accentverschuivingen in het lesprogramma te doen. Er is uitgebreid gesproken over de wijze van communiceren van de uitslag. Dit omdat een individuele uitslag niet direct aanleiding voor grote zorg hoeft te zijn. De school gaat er immers vanuit dat verschillen in de reguliere lessen worden bijgewerkt.

- Ten slotte stellen de vier ouders die zich kandidaat stellen voor de MR zich voor aan de ouderklankbordgroep. Na een schriftelijke stemming worden Marcel Zoon en Leonie Hoebe gekozen als oudervertegenwoordiging in de MR. De volgende bijeenkomst van de ouderklankbordgroep is gepland op 18 januari.

Elly Kamminga, rector

Activiteitendag 4-havo

Woensdag 19 augustus, de derde dag van school en ik kon gelijk uitslapen. Heel 4-havo ging klimmen en zwemmen bij de Hoornse Vaart en daarna op school barbecueën.

Bij de Hoornse Vaart aangekomen gingen alle drie de klassen klimmen. Wel tussen elke klas twintig minuten speling, zodat we niet met zestig mensen in één keer gingen klimmen.

Mijn klas was als laatste. Ik vond het eigenlijk wel eng. Mijn knieën bibberden al bij niveau twee. Ik ging dus niet hoger dan niveau twee.

Na twee uur te hebben geklommen, liepen we naar het overdekte zwembad om anderhalf uur lekker te zwemmen. Toen bij het golfslagbad de golven kwamen, kwam bijna iedereen bijeen en lagen we

in een kluitje bij elkaar in het water. Later was de groep verdeeld; de helft lag in het golfslagbad en de andere helft bij de duikplank in het vijftigmeterbad. Ik lag bij het vijftigmeterbad te kijken naar de mensen die van de duikplank afgingen.

Op school aangekomen kregen we een uitleg van ongeveer een uurtje over de excursie naar London, die we in oktober gaan maken. Ik heb er enorm veel zin in. Na de uitleg gingen we naar het bruggerplein waar de barbecue al aan stond en waar we hamburgers, worstjes en saté konden eten. Ook stond er leuke muziek op om de boel op te vrolijken. Al met al was het een geweldige dag. Ik heb enorm genoten!

Emma Sue Veltman, leerlinge 4-havo

Groot onderhoud

Vanaf de meivakantie tot de start van het schooljaar is er veel verbouwd in de school. Als eerste is de conciërgeloge omgetoverd in een frisse, lichte ruimte met een vaste werkplek voor de verzuimcoördinator. Vervolgens is de administratie verhuisd en op de vrijgekomen plaats is het nieuwe lokaal C002 gerealiseerd.

De hele B-vleugel, de lange gang, de kantoren in de A-vleugel en het podiumlokaal zijn voorzien van dubbel glas. In de lange gang zijn ook de wandpanelen vervangen door geïsoleerde exemplaren. Naast een verbetering van het binnenklimaat zal dit ook een forse bezuiniging op de stookkosten opleveren.

Om het binnenklimaat in de B-vleugel verder te verbeteren zijn er roosters in de ramen en de deuren aangebracht en een is er een afzuiginstallatie geïnstalleerd. Muffe lucht, hoofdpijn en concentratieproblemen zouden nu tot het verleden moeten behoren.

*Jeroen Borsboom,
plaatsvervangend rector*

Gay Straight Alliance

De Gay Straight Alliance is een organisatie die ernaar streeft de school een veilige plek te maken waar iedereen zichzelf kan zijn, of je nou op meisjes, jongens, iedereen of niemand valt.

Of je nou een meisje, jongen, beide, geen van allen of zelfs iets heel anders bent, school moet een plek zijn waar je kan zijn wie je bent. Als GSA werken we hier stap voor stap aan. We houden regelmatig bijeenkomsten en we zouden het fantastisch vinden als je ook zou komen, misschien om je eigen ideeën of ervaringen te delen, of gewoon voor de gezelligheid!

We zijn te bereiken via GSA@berger-sg.nl.

Internationalisering

Dit schooljaar heeft de BSG met drie scholen in verschillende landen een uitwisselingsproject. De landen zijn Frankrijk, Polen en Kroatië.

Frankrijk

Dit schooljaar 2015-2016 is er een derde uitwisseling bijkomen met het Lycée Jean Moulin uit het pittoreske Chataulin voor gemotiveerde leerlingen uit de klassen van 3-mavo/vmbo-tl. Deze uitwisseling staat in het kader van duurzame samenleving en wereldburgerschap. Voor en tijdens deze uitwisseling werken de leerlingen aan het vergroten van hun 'duurzaamheidsbewustzijn'. Beide scholen zijn gesitueerd dicht bij de kust in een kwetsbare omgeving: duinen, die onder andere worden gebruikt voor waterwinning. Eén van de hoofddoelen van deze uitwisseling is het bewerkstelligen van duurzame gedragsveranderingen bij de leerlingen van beide scholen. De uitwisseling wordt gelinkt aan de vakken aardrijkskunde en biologie. Er wordt bijvoorbeeld gekeken naar de ecologische watervoetafdruk van de leerlingen.

Vorig jaar is al een e-mailproject geweest met klas T2A klas met een vergelijkbare klas van het Lycée Jean Moulin. Daarin leerden de Nederlandse en Franse leerlingen elkaar en elkaars (school)leven kennen aan de hand van diverse schriftelijke opdrachten en uiteindelijk werd er ook "realtime" gechat en geskypet.

Polen en Kroatië

Gemotiveerde leerlingen uit 4-havo en 4-vwo hebben zich middels een motivatiebrief aan kunnen melden voor de uitwisselingen met Kroatië en Polen. Voor beide projecten is een subsidie toegekend. Voor Kroatië is een Erasmus+-subsidie toegekend. Dit is een nieuw Europees subsidieprogramma voor onderwijs, jeugd en sport. Binnen dit tweejarige project werken de Nederlandse en Kroatische leerlingen aan twee websites: 'Artistic guide through the Netherlands for teenagers' en 'Artistic guide through Croatia for teenagers'. Inmiddels zijn we met het tweede jaar begonnen en dit jaar richt de uitwisseling met Kroatië zich jaar op het verder ontwikkelen en uitbreiden van de twee websites met het



focus op fashion designing. Thema voor dit jaar is "Creating a Dutch-Croatian brand in fashion".

De uitwisseling met Polen is als vanouds. Nederlandse en Poolse leerlingen werken tijdens de uitwisselingsweken in groepjes samen aan een project. Het onderwerp van het project heeft te maken met de verschillen en de overeenkomsten tussen de Poolse en de Nederlandse cultuur en maatschappij. Het project wordt met een gezamenlijke presentatie afgesloten. De voorbereiding voor deze uitwisseling wordt gedeeltelijk uitgevoerd in de lessen maatschappijleer.

Verder zijn er voor alle projecten culturele uitstapjes en worden er lessen gevolgd samen met de partnerleerlingen.

Voor alle uitwisselingen zijn er nog enkele plaatsen vrij, een unieke kans!! Leerlingen die aan één van deze projecten mee willen doen vragen wij om een gemotiveerde reactie per e-mail, gericht aan ondergetekenden. De sluitingsdatum is verlengd naar donderdag 15 oktober. Het e-mailadres is: internationalisering@berger-sg.nl

*Carla Veldman & Eugene van Stralen,
coördinatoren Internationalisering*

BSG-uren

Sommige leerlingen hebben een extra uitdaging nodig en andere leerlingen juist extra ondersteuning. Om deze reden starten dit jaar de BSG-uren. Leerlingen uit 4-havo en 5-atheneum kunnen tijdens deze uren steunlessen volgen, maar ook workshops over ICT-vaardigheden, boekhouden en debatteren. De lessen die opleiden tot het Cambridge diploma voor Engels en het Goethecertificaat voor Duits zijn ook in deze uren ondergebracht.

Sommige van deze lessen worden het hele schooljaar aangeboden, zoals bijvoorbeeld boekhouden en Goethe-Duits, andere voor een kortere periode, zoals Japanse tekstiel en ICT-vaardigheden. Leerlingen in 4-havo zijn verplicht voor de duur van het hele jaar bij minimaal één activiteit ingeschreven te staan. De leerlingen ontvangen per gevolgd keuzeprogramma een certificaat of diploma.

Elly Kamminga, rector