

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

MR-vergadering

Datum: 15 juni 2020
Tijd: 16:00 uur voorvergadering
16:30- 18:00 uur MR met schoolleiding
Plaats: C 005

Aanwezig: Peter Baas (voorzitter), Glenn van den Berg, Rona Hatzmann, Wigert Dronkert (secretaris), Dylan Hwan, Ruben Peetam, Glenn Godet, Renée Kloos, Cordula Rooijendijk

Afbericht: Sieto de Vries

1. Opening en vaststelling agenda: Peter opent de vergadering om 16.43 uur.
2. Notulen dd. 17 en 21 april 2020 en notulen dd. 19 mei 2020: Naar aanleiding van de notulen van de vergadering van 17 en 21 april vraagt Rona of leerlingen die twijfelden over hun profielkeuze in havo 3 nog extra vakken hebben gevolgd. Peter Baas en Cordula geven aan dat hier zo veel mogelijk maatwerk is geleverd. De notulen dd. 17 en 21 april en dd. 19 mei worden vastgesteld. Wigert zorgt dat ze op de website van de BSG geplaatst worden. De notulen komen ook in de map Medewerkers Algemeen.
3. Mededelingen schoolleiding: Cordula geeft een toelichting bij haar stuk over Bring Your Own Device (BYOD). Tot nu toe kon de school Chromebooks aanschaffen, omdat dit onder een pilot viel. Het is nu financieel niet meer haalbaar om het aantal Chromebooks uit te breiden voor alle leerlingen, terwijl dat in aansluiting op de ontwikkeling van het digitale onderwijs de laatste tijd wel wenselijk is.

De school kan en wil ouders niet verplichten tot de aanschaf van een eigen device voor leerlingen. Wel wil de schoolleiding ouders vragen hun kind een apparaat mee te geven om digitaal op school te kunnen werken. Bij voorkeur een Chromebook, omdat daarmee soepel gewerkt kan worden in de beschikbare digitale omgeving van de school. Een andere laptop of tablet kan ook. Renée heeft ervaring met deze manier van werken. Die ervaring heeft geleerd dat apparaten van school snel stuk gingen, omdat de gebruikers zich er niet verantwoordelijk genoeg voor voelden. Glenn Godet vraagt hoe de school van plan is om te gaan met ouders die geen device kunnen of willen aanschaffen voor hun kind(eren) en of leerlingen die een Chromebook van

school gebruiken deze ook mee naar huis mogen nemen. Renée zegt dat de school gaat inventariseren waar de problemen liggen en gaat meedenken over oplossingen. Ze verwacht dat ongeveer 80 % van de leerlingen met een eigen apparaat naar school kan komen. Of de Chromebooks van school mee naar huis mogen, moet nog uitgezocht worden.

4. Binnengekomen stukken: Geen.

5. Algemeen:

- a) Formatieplan: De vorige keer hebben we het concept-formatieplan besproken. De wiskundesectie was toen niet tevreden over het aantal uren voor wiskunde B in de lessentabel. In overleg met de schoolleiding is afgesproken dat er extra aandacht voor die leerlingen komt binnen de BSG-uren. De sectie is tevreden met deze oplossing. In diezelfde lessentabel gaat bij Duits in t4 het aantal uren van 3 naar 4. Dit heeft te maken met een afspraak uit het verleden.
De MR stemt unaniem in met het formatieplan.
- b) Ontwikkelingen schoolbeleid schooljaar 2020-2021, inclusief evaluatie schooljaar 2019-2020: Renée vertelt nog een keer over alle onzekerheden van de afgelopen tijd en ook voor de toekomst. Volgend schooljaar wil de schoolleiding in ieder geval flink inzetten op het wegwerken van achterstanden bij de leerlingen. Het plan om te gaan werken met een 45-minutenrooster wordt door een kleine 75% van het personeel gesteund. Daar gaan we dus mee werken. Dat rooster levert meer contactmomenten op dan dit schooljaar en ook een vaste band voor BSG-uren. Die uren worden vooral benut voor het wegwerken van achterstanden. Er is subsidiegeld beschikbaar, waar de school aanspraak op gaat maken. De nadruk zal liggen op het bijspijkeren van taal- en rekenvaardigheden. In de voorexamenklassen zijn de BSG uren vaak al voor een groot deel ingevuld met O&O, pre-university college, Cambridge Engels e.d. Deze klassen krijgen naast de BSG-uren extra ondersteuning. Tijdens de eerste weken van het schooljaar wordt onderzocht bij wie achterstanden zijn ontstaan en welke dat zijn. Het doel is om na de kerstvakantie weer op niveau te zijn. Dan kan bij de BSG-uren weer worden gekeken naar verbreding en verdieping. Ruben noemt de ondersteuning van mentoren als aandachtspunt. Renée vindt dit een goede opmerking en zegt ondersteuning toe. Cordula voegt nog toe dat in de onderbouw (t/m leerjaar 3) objectieve taal- en rekentoetsen komen. Doel van dit alles is het streven naar een hoog niveau en hoge slagingspercentages.

6. Personeelsgeleding: Geen.

7. Ouder-geleding: Glenn Godet merkt op dat de evaluatie van de Nieuwe BSG op de agenda zou komen. Hij begrijpt dat dit onderwerp nu niet aan de orde komt, maar rekent erop dat dit begin volgend schooljaar wel gaat gebeuren.
8. Leerling-geleding: Tijdens de voorvergadering zijn vier voorstellen van Ruben besproken. Deze betreffen vooral huishoudelijke MR-zaken. De voorstellen hebben te maken met de formele aanstelling van een voorzitter, vervangend voorzitter en secretaris. Verder gaan ze over het samenstellen van de agenda's voor de vergaderingen en transparantie vanuit de MR. Met inachtneming van wat praktische bezwaren, zoals de taakuren die horen bij bepaalde functies binnen de MR, heeft de MR ingestemd met de voorgestelde wijzigingen.

De verkiezing van een nieuw lid van de leerlinggeleding van de MR wordt begin volgend schooljaar gehouden. Dylan neemt deze taak op zich.

Hij wilde ook graag een pinapparaat in de mediatheek, maar dat blijkt in de praktijk lastig te realiseren. BMO ziet allerlei bezwaren, dus dat verloopt helaas nogal stroperig. Jammer, want het zou in deze tijd wenselijk zijn om betalingen met pin te kunnen doen.

Dylan geeft aan dat hij in de voorexamenklas voor de eerste keer in zijn schoolloopbaan een echte toetsweek meemaakt. Hij is zelf voorstander van zulke toetsweken in eerdere leerjaren. Om uit te vinden of die behoefte bij meer leerlingen bestaat, gaat Dylan een onderzoekje doen. Renée heeft dergelijk onderzoek al eens gedaan op een andere school. Daar bleek het vooral zinvol om in een toetsweek kennis te toetsen die eerder al formatief is getoetst. Ruben is geen voorstander van toetsweken. Hij wijst daarbij ook op het leerlingenstatuut. Als toetsweken in strijd zijn met dat statuut, moet óf het toetsbeleid óf het statuut worden aangepast.

In de GMR is een overkoepelend leerlingenstatuut vastgesteld. Dit kan per school verder ingevuld worden. Volgend schooljaar komt dit op de agenda van de MR.

9. Rondvraag: Rona vraagt of er ontwikkelingen zijn in de richting van een verzuimcoördinator. Cordula legt uit dat de taak van Rina, Michiel en Els op dit gebied meer gewicht gaat krijgen. Verdere ontwikkelingen op dit vlak zijn door de coronacrisis wat naar de achtergrond gedrongen. Glenn Godet vraagt of er onderzoek is gedaan naar de oorzaken van de wat tegenvallende aanmeldingscijfers. Dat onderzoek wordt gedaan. Renée is ook benieuwd naar de ideeën van de leerlingen over dit onderwerp. Volgens Ruben waren de leerlingen tijdens de Open Dag niet genoeg op de hoogte van de Nieuwe BSG en dus ook niet uitgesproken enthousiast. De plannen met het nieuwe rooster brengen hierin hopelijk verbetering. Renée gaat dit scherp in de gaten houden.
10. Sluiting: Peter en Wigert overhandigen bloemen en cadeaubonnen aan Glenn van den Berg, Rona Hatzmann en Ruben Peetam, die om verschillende redenen afscheid nemen van de MR.