

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

MR-vergadering

Datum: 21 september 2020
Tijd: 16:00 uur voorvergadering
16:30- 18:00 uur MR met schoolleiding
Plaats: "Huiskamer" A 019

Aanwezig: Sieto de Vries, Anouk Gasseling, Peter Baas (voorzitter), Wigert Dronkert (secretaris), Glenn Godet, Dylan Hwan, Chris Smit, Renée Kloos (rector), Cordula Rooijendijk (plv. rector)

- 1 Opening en vaststelling agenda. Peter Baas opent om 16.38 uur de vergadering. De agenda is op het laatste moment nog wat uitgebreid. Het zal lastig worden om alles voor 18.00 uur te behandelen.
- 2 Notulen d.d. 15 juni 2020. (bijlage 1)
- 3 Mededelingen schoolleiding: De avond met de ouderklankbordgroep over verslaving was goed. Er was voorlichting van iemand van Brijder Verslavingszorg. De school heeft natuurlijk een rol op het gebied van voorlichting en signalering, maar de rol van ouders is ook heel belangrijk. Dit thema gaat nog meer aandacht krijgen.
- 4 Algemeen
 - Programmeren en designklas (nieuw vak) (bijlage 2, 3):

Eva van Leeuwen en Renate Ijpelaan hebben een verkenning geschreven over een nieuw vak: Programmeer- en Designklas. Zowel bij vervolgoopleidingen als op de arbeidsmarkt bestaat behoefte aan mensen met kennis op dit gebied. Hiermee zal het aanbieden van dit vak ook een gunstig effect kunnen hebben op de werving van nieuwe leerlingen.

De BSG heeft momenteel geen mensen in huis die dit vak zouden kunnen geven, maar oud-leerling Joran Dob heeft hiervoor wel de nodige kennis in huis. Hij is beschikbaar om het vak op te zetten en te gaan doceren. De kosten zijn te overzien, zeker als een subsidie verkregen kan worden.

In overleg met een Amsterdamse school, waar al jaren ervaring is opgedaan met dit vak, lijkt invoering in de brugklassen volgend jaar de beste manier om het vak te introduceren. De Programmeer- en Designklas zou dan als keuze kunnen worden aangeboden aan een aantal gemotiveerde leerlingen. De lessentabel zal daarvoor anders ingericht moeten worden. Bij de kunstvakken in de brugklas is mogelijk

ruimte te vinden. De invoering van de Nieuwe BSG met meer keuzemogelijkheden voor leerlingen heeft niet geleid tot meer aanmeldingen. Dit vak zou de BSG in de regio echt op de kaart kunnen zetten.

Renée wil hierbij wel graag opmerken dat de invoering van het vak niet alleen als wervingsinstrument gezien moet worden. Het gaat uiteindelijk om de inhoud van ons onderwijs.

Glenn Godet hoopt dat deze vernieuwingsdrang niet gaat leiden tot een al te rigoureuze ingrijpen in de ingezette Nieuwe BSG. Het goede daarvan zou ook behouden moeten blijven.

Chris en Wigert uiten wat zorgen over de snelheid waarmee dit vak ingevoerd zou moeten worden. I.h.k.v. de werving zou het in de bruggerkrant genoemd moeten worden en die moet al zeer binnenkort naar de drukker.

De MR deelt zeker het enthousiasme van Eva en Renate voor dit nieuwe vak. Daarbij moet uiteraard wel zorgvuldig gewerkt worden. De MR blijft dan ook graag op de hoogte van de ontwikkelingen en leest ook graag mee met eventuele berichten voordat ze wereldkundig gemaakt worden. Voordat de bruggerkrant verschijnt zullen de collega's uiteraard moeten weten van deze plannen.

• Voorstel extra herkansing A6 (bijlage 4)

De MR wil dat uit het voorstel voor de extra herkansingen van SchoolExamens (SE's) de mogelijkheid voor het herkansen van een SE voor leerlingen die in 5 atheneum zijn blijven zitten wordt geschrapt. Deze leerlingen doen gewoon het hele jaar over, inclusief SE's.

De extra herkansingen in 6 atheneum worden aangeboden op een nader te bepalen moment (in overleg met Eva en de roostermakers), waarbij de lesuitval zo klein mogelijk is.

Onder deze voorwaarden stemt de MR in met de voorgestelde extra herkansing.

• Examenreglement (bijlage 5,6)

Renée legt uit dat er i.h.k.v. de professionalisering een SOVON-breed examenreglement opgesteld is. Drie docenten kijken nu namens de drie afdelingen (mavo/vmbo-tl, havo en atheneum) kritisch mee met de examensecretaris.

Lieke Ruijgrok heeft een overzicht gemaakt van de wijzigingen t.o.v. ons oude examenreglement. Er zijn niet veel wijzigingen.

Er is wat discussie over artikel 4.1.14 over het inlevergedrag bij een praktische opdracht. Het komt erop neer dat bij te laat inleveren geen puntenaftrek kan plaatsvinden. Wel kan de rector een maatregel opleggen, omdat er sprake is van een onregelmatigheid. Renée vindt dat de begeleiding van praktische opdrachten zodanig goed moet zijn, dat er voor de inleverdatum al een bijna complete conceptversie moet zijn. Op die manier zullen er minder problemen ontstaan rond het uiteindelijke inlevermoment.

De MR stemt in met het examenreglement.

• PTA's 2020-2021 (instemming MR gevraagd) (bijlage 7, 8)

Ook voor de programma's voor toetsing en afsluiting (PTA's) heeft Lieke Ruijgrok een overzicht van de wijzigingen gemaakt.
De MR stemt in met de PTA's.

• Evaluatie BSG-uren (bijlage 9, 10, 11)

Cordula vertelt dat naar aanleiding van de ervaringen met De Nieuwe BSG onder leerlingen, ouders en personeel gepeild is hoe het bevalt.

De leerlingen waren niet enthousiast. Ze hebben aangegeven dat keuzes vaak gemaakt worden op basis van het rooster en niet op basis van de inhoud van het uur. Renée vult aan dat het eigenaarschap van de leerlingen in dit model niet uit de verf kwam. Ze werden bij het maken van keuzes niet genoeg begeleid.

Cordula legt uit dat met de invoering van het 45-minutenrooster voor docenten de vaak gemiste contactmomenten weer op peil zijn gekomen en dat voor de BSG-uren 'banden' beschikbaar zijn gekomen.

In periode 1 zijn de BSG-uren ingezet voor het in kaart brengen van achterstanden. Voor periode 2 is een nieuwe opzet gemaakt voor het inlopen van die achterstanden d.m.v. steunlessen.

Peter is nauw betrokken geweest bij het realiseren van deze opzet. Hij legt uit dat in deze opzet de bovenbouwleerlingen mogen kiezen voor steunlessen voor ieder vak. Wie geen steun nodig heeft volgt deze uren dus niet. Op deze manier kunnen de groepen klein worden gehouden. Het streven is maximaal 10 leerlingen. Voor T4 zijn de begeleidingsuren voor het profielwerkstuk (PWS) wel verplicht.

Leerlingen in de onderbouw krijgen zelfstandig-werk-uren en steunlessen in de kernvakken. Als uit de Numo tests is gebleken dat ze op deze gebieden (leesvaardigheid, spelling, rekenen) achterstand hebben, volgen ze Numo-uren. Deze uren zijn verplicht.

Met name voor de bovenbouwleerlingen is goede begeleiding bij hun keuzes door mentoren belangrijk. Jolanda Glas gaat de mentoren klaarstomen voor deze taak. Renée zegt dat we de verdieping die we graag willen bieden, nu even niet waar kunnen maken. Ze hoopt dit later weer op te kunnen pakken.

5 Ouder-geleding: Geen.

6 Leerling-geleding: Dylan vraagt waarom er helder glas zit in de deur van de jongenstoiletten in de centrale hal en niet in die van de meisjestoiletten. Wigert legt uit dat dit te maken heeft met het broodnodige toezicht. De jongens hebben achter deze deur als het goed is niets te verbergen. Misschien zou het wel zo eerlijk zijn om ook in de deur van de meisjestoiletten helder glas te zetten. Dylan zou er zelf meer voor voelen om het glas in de deur van het jongenstoilet ondoorzichtig te maken.

Dylan vraagt hoe de stand van zaken is m.b.t. het pinnen in de mediatheek. Cordula legt uit dat dit helaas niet is gelukt door allerlei technische en organisatorische obstakels.

7 Personeelsgeleding:

- Financiën (rots en water):

De rots- en watertraining voor de brugklassen blijkt dit jaar niet door te gaan. Cordula licht toe dat de subsidie hiervoor niet is aangevraagd door de vorige rector. Het geheel werd ook nog duurder, doordat het op een externe locatie zou moeten plaatsvinden. Iedereen betreurt het enorm, maar er is simpelweg geen geld voor. Volgend jaar moet de rots- en watertraining met subsidie weer gewoon doorgaan. Door extra uitgaven vanwege Corona is er op dit moment geen geld beschikbaar.

- Taken verzuimcoördinatoren / mentoren:

Dit punt is niet aan de orde gekomen vanwege tijdgebrek.

8 Rondvraag: Geen.

9 Sluiting 18.15 uur

Volgende vergadering: maandag 23 november 2020 vanaf 16.00 uur