

## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

---

### MR-vergadering

Datum: 10 februari 2020  
Tijd: 16:00 uur voorvergadering  
16:30- 18:00 uur MR met schoolleiding  
Plaats: C 005

---

1. Opening en vaststelling agenda: Peter opent de vergadering om 17.05 uur
2. Notulen dd. 9 december 2019: Jeroen legt n.a.v. een vraag die Rona de vorige vergadering stelde uit dat het grote verschil tussen de twee begrotingen verklaard kan worden door een hogere bijdrage uit de bovenscholse reserves om de formatie rond te krijgen. De notulen worden vastgesteld.
3. Mededelingen schoolleiding: Jeroen presenteert een plan om met lessen van 45 minuten te gaan werken. Hij vraagt hierbij wel om de ideeën nog even vertrouwelijk te behandelen. Dit plan zou een mogelijke oplossing kunnen bieden voor het probleem van het terugbrengen van het aantal contactmomenten door De Nieuwe BSG. Een aantal secties heeft aangegeven dat het aantal contactmomenten tussen een docent en een klas zwaarder weegt dan de contacttijd.

Jeroen ziet mooie mogelijkheden bij een rooster met 9 keer 45 minuten per lesdag. Bij een full-time baan betekent zo'n rooster twee extra lessen per week. Die uren zouden kunnen worden ingezet voor De Nieuwe BSG. Mocht dit voorstel officieel gedaan worden door de schoolleiding, dan heeft de MR hierover adviesrecht.

Glenn Godet vraagt of er onderzoek is gedaan naar het werken met zo'n rooster. Renée heeft er zelf jaren mee gewerkt. Zij merkte in haar praktijk weinig verschil, maar had zelf wel een voorkeur om af en toe met een blokkur te werken.

In grote lijnen zien de leden van de MR wel mogelijkheden voor zo'n rooster. In examenklassen zouden bijvoorbeeld de extra lessen gebruikt kunnen worden voor examentraining en/of taalvaardigheid.

4. Binnengekomen stukken: Er is een brief gekomen van de TeHaTex sectie. Die zullen we op een later moment bespreken.

## 5. Algemeen

- a. Periode indeling in grote lijnen. (De invulling op detailniveau gaat is overleg met de PMR.) Jeroen zegt dat volgend schooljaar een “lekker” lang jaar wordt. De PMR zal de keuze voor één van de roostervrije dagen voorleggen aan het personeel. Een goede kandidaat is de vrijdag na hemelvaartsdag (14 mei).  
Hoe de activiteiten geplaatst gaan worden in de verschillende periodes is nog afhankelijk van de verdere inrichting van het rooster.  
De periode indeling wordt met algemene stemmen door de MR aangenomen.
  
- b. Bespreekpunten (geen goedkeuring MR nodig)
  - i. Verslag ouderklankbordgroep: De ouders en leerlingen die zitting hebben in de MR worden graag uitgenodigd voor bijeenkomsten van klankbordgroepen die voor hen van toepassing zijn.  
Glenn Godet vraagt bij het verzuim, dat tijdens de ouderklankbordgroep aan de orde is gekomen, om getallen. Hij wil graag de onderliggende cijfers zien , zodat we kunnen controleren of bepaalde maatregelen ook effect hebben.  
Ruben beaamt dat in de praktijk na ziekte leerlingen soms een drempel voelen om terug te keren naar school. Docenten spreken leerlingen daar nog te vaak op een vervelende manier op aan. In het verslag van de klankbordgroep staat geen reactie van de school. Ruben vraagt of deze reactie nog gaat komen.  
Er komt meer informatie voor de docenten wat betreft formatief handelen. Bij de volgende vergadering zal Thijs Oudshoorn uitleg komen geven aan de MR over dit onderwerp.
  - ii. Verslagen leerlingklankbordgroepen: Ruben vindt dat de leerlinggeleding van de MR betrokken moet worden bij de leerlingklankbordgroepen. Bij de bijeenkomsten zou ook een docent (mentor) aanwezig moeten zijn.
  - iii. Lessentabel: Jeroen meldt dat de sectie wiskunde als enige een officieel verzoek heeft ingediend voor extra uren. Het gaat daarbij met name om wiskunde B. Ruben zegt dat leerlingen ook behoefte hebben aan deze extra uren. Renée zegt dat ze eerst wil onderzoeken wat precies de relatie is tussen uren en resultaten.  
Glenn v.d. Berg vraagt waarom havo 5 in de lessentabel 4 uren heeft voor Frans en Duits. Hij pleit ervoor daar wat uren af te halen. Renée wil onze lessentabel graag afzetten tegen een landelijk gemiddelde om een beeld te krijgen van wat reëel is. Ze geeft aan het ingewikkeld te vinden om, in het licht van onderwijsvernieuwing, te praten over individuele uren in de lessentabel. Er zou wat haar betreft meer ingespeeld moeten worden op individuele behoeftes van leerlingen. Dit onderwerp komt de volgende vergadering terug op de agenda.

- iv. Taakbeleid: Jeroen legt uit dat het bij een taak in de praktijk de uitdaging is om te zorgen dat je die taak zodanig invult dat deze grofweg binnen het vastgestelde aantal uren past. Vooruitlopend op ontwikkelingen is de taak voor steunuren Engels voor brugklassen geschrapt.
- De taak coördinatie coaching is niet meer van toepassing.
- Renée wil als rector geen zitting hebben in de examencommissie om eventueel in tweede instantie nog een onbevooroordeelde uitspraak te kunnen doen. Er kunnen twee docenten in de commissie komen.
- Coördinatie t3 en t4 is niet meer als taak te verantwoorden, omdat deze leerjaren niet meer zo vol zitten als voorheen. Ger de Haas zou een verantwoording voor deze taak kunnen schrijven. Voor ondersteuning havo 5 geldt een vergelijkbaar verhaal. Havo 4 is op dit moment veel kleiner dan havo 5. Volgend schooljaar zit havo 5 dus minder vol.
- Voor coördinatie van profielwerkstukken zou een taak kunnen komen voor alle afdelingen (mavo/vmbo, havo en atheneum).
- Glenn v.d. Berg vraagt om taakuren voor de begeleiding van profielwerkstukken. Renée stelt voor om ook te kijken naar een betere verdeling van het aantal werkstukken per begeleider.

6. Personeelsgeleding: Geen

7. Ouder-geleding: Geen

8. Leerling-geleding: Voor de volgende GMR vergadering komt er een parapluleerlingenstatuut. Per school komt er veel ruimte voor eigen invulling.

Leerlingen gaan een verzoek indienen voor extra herkansingsmogelijkheden voor het SE mondeling Frans.

9. Rondvraag: Geen

10. Sluiting uiterlijk 18.00 uur

Volgende vergadering: vrijdag 17 april vanaf 16.00 uur.