

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

MR-vergadering

Datum: 17 april 2020 en 21 april 2020

Plaats: C 005

Aanwezig: Glenn vd Berg, Wigert Dronkert, Rona Hatzmann, Ruben Peetam, Dylan Hwan, Glenn Godet, Sieto de Vries, Renée Kloos, Jeroen Borsboom, Cordula Rooijendijk. Peter Baas vergadert via beeldbellen mee vanuit zijn huis.

1. Opening en vaststelling agenda: Glenn vd Berg leidt de vergadering, omdat Peter Baas thuis zit. Peter staat via een videoverbinding wel in contact met de vergadering. Glenn opent om 9.38 uur.
2. Notulen dd. 10 februari 2020: Geen opmerkingen. De notulen worden vastgesteld. Bij de notulen dd. 30 maart 2020, moet nog een toevoeging komen. Bij punt 3 moet worden toegevoegd dat het om de SE's van de derde periode gaat. Met deze aanpassing worden ook deze notulen vastgesteld.
3. Mededelingen schoolleiding: Renée Kloos deelt mee dat er voortdurend andere berichten binnenkomen over het wel of niet opengaan van scholen in verschillende vormen. Na de meivakantie gaan we in ieder geval een deel van de SE's op school afnemen. Dit omdat we hiermee naar de inspectie aangeven dat we al het mogelijke doen om eventuele fraude tegen te gaan. Dat komt de waarde van de diploma's uiteindelijk ten goede. Renée vraagt de ouders en leerlingen in de MR of zij vinden dat ze goed geïnformeerd worden door de school. Sieto heeft het beeld dat het onderwijs op afstand wel klopt. Hij mist alleen het aanbod van online lessen, waarbij een docent instructie geeft en vragen beantwoordt. Glenn Godet hoort van zijn dochter dat digitale ontmoetingen door technische problemen vaak mislopen. Hij mist ook toetsing en informatie daarover. Cordula legt uit dat na de meivakantie een besluit volgt ten aanzien van toetsing.
4. Binnengekomen stukken: Stuk over havo 3 preprofielen. Er bestaat onduidelijkheid over het afsluiten van vakken in havo 3, die niet worden gekozen in het profiel voor de bovenbouw. Cordula zegt dat normaal gesproken vanaf de meivakantie in havo 3 alleen nog de gekozen profielvakken gevolgd worden. Het voorstel is om dat bij onderwijs op afstand te handhaven. Jeroen merkt op dat dit dan wel een uitgekleden versie van de oorspronkelijke gang van zaken wordt, omdat de vervangende projecten wegvallen. De consequentie van

deze keuze is dat er niet of nauwelijks wisselingen van profiel meer mogelijk zijn.

5. Algemeen

- a) Scenario's periode tussen meivakantie en zomervakantie inclusief toetsing en becijfering: Renée deelt mee dat vanuit de overheid nog adviezen komen voor de bevorderingsnormen. De school gaat de kansen van de leerlingen voor het volgende schooljaar bespreken. Glenn Godet vraagt in hoeverre een beslissing om een leerling niet te bevorderen aanvechtbaar is. Renée zegt dat iedere beslissing bespreekbaar is, maar dat de school daarbij altijd zal uitgaan van de beste kansen voor de leerling. Zachte heelmeesters maken echter stinkende wonden, dus in sommige gevallen zal doubleren echt beter zijn. De basis voor het nemen van zo'n beslissing wordt voor iedereen minder duidelijk dan we gewend zijn, omdat de resultaten minder op cijfers gebaseerd zijn.

Verder deelt Renée mee dat er enorm hard gewerkt wordt om in te spelen op alles wat voortdurend verandert. Over scenario's voor de laatste periode van dit schooljaar wordt wel nagedacht, maar we kunnen geen ijzer met handen breken. Bovendien verandert de situatie steeds. We kunnen drie scenario's bedenken en vervolgens tot de conclusie komen dat er toch een vierde nodig is. Het ontbreekt vooralsnog aan tijd en informatie om goed vooruit te kunnen kijken.

- b) Voorstel herinrichting Nieuwe BSG met 45-minutenrooster (bijlage 3. Instemming MR gevraagd): Glenn Godet merkt op dat hij nog steeds de evaluatie van de Nieuwe BSG mist. Cordula merkt op dat naar aanleiding van een studiemiddag en een enquête i.s.m. WOTS (We Own The School) is gebleken dat er vooral behoefte is aan aandacht voor de organisatie en het rooster.

Ruben Peetam en Sieto de Vries missen net als Glenn Godet een schriftelijke analyse van de Nieuwe BSG. Jeroen geeft aan dat de uitgangspunten van de Nieuwe BSG nog steeds breed gedeeld worden. Het werken vanuit leerdoelen gaat steeds beter. De vervolgstap is formatief handelen. In overleg met WOTS is ingezet op het maken van heldere keuzes in het verder realiseren van de Nieuwe BSG. Renée wil ervoor waken dat we als Schoolleiding en MR op dit terrein tegenover elkaar komen te staan. Peter Baas stelt voor de evaluatie van de Nieuwe BSG voor de volgende vergadering op de agenda te zetten. Daar kan iedereen zich in vinden.

Glenn van den Berg geeft aan dat de plannen voor het invoeren van een 45-minutenrooster verder gaan dan een aanpassing aan het rooster, omdat het onderdeel is van een grote verandering. Volgens Jeroen heeft de MR op dit punt formeel niet meer dan adviesrecht, wat nog steeds heel zwaar weegt. We zijn het erover eens dat de meerderheid van het personeel dit plan steunt. Dylan vraagt waarom de eerste pauze in het 45-minutenrooster niet korter is. Deze kan inderdaad korter, net zoals

er nog meer aangepast kan worden op detailniveau. De MR stemt in met het voorstel.

- c) Concept formatieplan: Jeroen merkt op dat het hier echt om een concept gaat, omdat veel zaken nog niet helemaal duidelijk zijn. Het formatieplan staat eerder in het jaar op de agenda dan voorheen. Cordula legt uit dat de lestaak van 0,2 fte voor de aan te stellen afdelingsleider alleen geldt als deze een fulltime aanstelling wil. Renée legt uit dat de ondersteuning van afdelingsleiders een goedkopere oplossing is dan het aanstellen van meer schoolleiders. Bovendien zorgt deze oplossing voor een breder draagvlak binnen de organisatie.

Jeroen licht verder toe dat het budget nog niet helemaal vaststaat. Wat wel vaststaat is dat het aantal leerlingen het komende schooljaar zal dalen. Over slagingspercentages zijn geen voorspellingen te doen, maar het aantal aanmeldingen is natuurlijk wel bekend. Binnen groepen kunnen nog verschuivingen plaatsvinden door op- en afstroom. Het dalend aantal leerlingen gaat vermoedelijk ongeveer vier ton en vier fte kosten. Van boventalligheid van personeel zal waarschijnlijk geen sprake zijn, doordat veel docenten een dubbele bevoegdheid hebben, een aantal collega's met pensioen gaat en wat mensen met een tijdelijke aanstelling overstappen naar een andere SOVON-school.

Peter vraagt naar de lessentabel. Daar moet nog over gesproken worden. In de lessentabel kan mogelijk nog wat geschoven worden. Sieto stelt een vraag over de ratio management-leerling ten opzichte van de ratio OP-leerling. Jeroen wijst hem erop dat de ratio leerling-OP vooral veelzeggend is, omdat die iets zegt over de groepsgrootte. Dit cijfer ziet er gunstig uit. Het formatieplan komt bij een volgende vergadering terug op de agenda.

- d) Taakbeleid (Instemming MR gevraagd): Peter geeft aan dat een schooljaar geen 36 maar 37,8 weken bevat. Deze discussie blijkt al heel lang te lopen. Jeroen legt uit dat dit een rekenkundige zaak is. De PMR zou graag zien dat de school een verzuimcoördinator aanstelt, die enig gezag en aanzien heeft. Dit zou bekostigd kunnen worden uit toegezegde ontwikkeltijd van personeelsleden die daar geen gebruik van maken.

Jeroen kan zich bij die constructie weinig voorstellen. Hij kan zich wel voorstellen dat aan het eind van dit schooljaar alle ontwikkeltijd verantwoord en geëvalueerd gaat worden.

Cordula vindt het goed om op die manier aan te geven dat de school het niet accepteert als mensen de beschikbare ontwikkeltijd niet benutten. De MR stemt unaniem in met het taakbeleid.

- e) Concept jaaragenda 2020-2021: Komt bij de volgende vergadering weer op de agenda.

6. Personeelsgeleding: Geen.
7. Ouder-geleding: Glenn Godet wil graag cijfers zien die een beeld geven van het verzuim van leerlingen. We spreken af dat dit punt op de agenda komt van de volgende vergadering evenals een evaluatie op papier van de Nieuwe BSG tot nu toe.
8. Leerling-geleding: Er is geen voortgang wat betreft het leerlingenstatuut.

Ruben vraagt of de verkiezing van zijn opvolger in de LMR mag worden doorgeschoven naar volgend schooljaar, omdat het nu niet praktisch te organiseren is. De MR is hiermee akkoord.

Ruben heeft een brief geschreven aan de schoolleiding en de examensecretaris, die hij in de vergadering voorleest. Hij wijst op het examenreglement, waarin staat dat cijfers van SchoolExamens (SE's) binnen tien dagen bekendgemaakt moeten worden. Vanwege de coronacrisis en het afblazen van het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE) is daar een uitzondering op gemaakt. Leerlingen kunnen in Magister hun cijfers niet zien. Volgens Ruben heeft de schoolleiding hierover niet genoeg openheid van zaken gegeven.

Er blijkt een SOVON-brede afspraak te bestaan om de cijfers tijdens de SE-periode nog even niet zichtbaar te maken. Dit is normaal gesproken tijdens de periode van het CSE ook het geval.

Bij een ronde langs alle deelnemers aan de vergadering blijkt deze zaak best ingewikkeld. Wel wordt duidelijk dat iedereen probeert zo goed mogelijk het belang van de leerlingen te behartigen.

Jeroen geeft aan dat in de uitzonderlijke situatie van dit schooljaar het cijfer van het SE ook meteen het eindcijfer is. Zodra je dat bekendmaakt is het definitief. Deze situatie is voor de school echt nieuw. De school ziet bovendien een risico dat een enkele leerling niet komt opdagen bij het laatste SE, als dat voor het eindresultaat niet meer blijkt uit te maken.

Volgens Glenn van den Berg is het voor veel SE's dit jaar praktisch niet haalbaar om binnen 10 dagen een cijfer te hebben. Dit omdat veel SE's i.v.m. toetsing op afstand zijn omgezet in praktische opdrachten, die simpelweg meer tijd vragen om te beoordelen.

Ruben blijft bij zijn stelling, maar wil wel instemmen met een tussenoplossing. Hierbij wordt besloten dat leerlingen die in de "gevarenzone" verkeren (dus net wel of net niet slagen) globaal op de hoogte worden gesteld van hoe ze er voor staan (voldoende/onvoldoende)

Dylan denkt dat een pinautomaat in de mediatheek wenselijk en haalbaar is. Of het binnen onze organisatie ook echt werkbaar is, moet nog uitgezocht worden. Dit zou dan voornamelijk te maken hebben met de administratieve afhandeling van betalingen.

9. Rondvraag: Glenn Godet wijst erop dat de BSG door mensen vaak wordt geassocieerd met drugsgebruik. De schoolleiding vindt het goed om te weten dat deze geluiden bestaan. Ze hebben niet het idee dat er ook echt meer drugs gebruikt wordt dan op andere scholen, maar aan dat beeld moet wel iets gedaan worden.
Rona vraagt waarom de SE's die op school afgenomen moeten worden, niet op papier kunnen worden gemaakt. Cordula legt uit dat het volgens het PTA niet anders kan.
10. Sluiting.