



Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2020 - 2021

3 mavo/vmbo-tl

Berger Scholengemeenschap

# VOORWOORD

Aan de leerlingen 3 mavo/vmbo-tl  
Ter informatie aan hun ouder(s) en/of verzorger(s)

Bergen NH, september 2020

Beste leerlingen 3 mavo/vmbo-tl,

Hier ligt voor je het Programma van Toetsing en Afsluiting, kortweg het PTA. Dit boekje wordt je leidraad naar het examen. Volgend jaar ontvang je ook een PTA met daarin beschreven welke toetsen je in het examenjaar gaat maken en hoeveel deze meetellen voor het examen.

De vakken CKV en maatschappijleer sluit je in het derde leerjaar af met een schoolexamen. Elke toets beschreven in dit PTA telt voor een bepaald percentage mee, per vak tellen alle schoolexamentoetsen in 3 en 4 mavo/vmbo-tl bij elkaar 100%.

De slaag-/zakregeling staat tevens in dit boekje genoteerd. Daarmee weet je precies waar je aan moet voldoen om volgend schooljaar je diploma mavo/vmbo-tl te behalen.

De wet schrijft voor dat je vóór 1 oktober in het bezit moet zijn van een exemplaar van dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In dit boekje wordt aangegeven welke onderdelen van het examenprogramma in het Schoolexamen worden getoetst, de inhoud van die onderdelen, de wijze waarop het Schoolexamen plaatsvindt, de herkansing van Schoolexamenonderdelen, evenals de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het Schoolexamen tot stand komt.

Het PTA bestaat uit een aantal delen. In het laatste deel, dat van de zogenaamde vak-PTA's, staat per vak vermeld welke onderdelen in de loop van het schooljaar worden getoetst. In het inleidende gedeelte staan algemene regels en afspraken over het Schoolexamen, het Centraal Examen, de toetsen en hun soort en weging.

Je vindt ook een overzicht met daarin alle examenvakken van de opleiding VMBO-tl, verder een schema van vakken die alleen met een Schoolexamen worden afgesloten en de vakken die zowel een Schoolexamen als een Centraal Examen kennen. Belangrijke data staan vermeld in de jaaragenda op de BSG-website.

Zorg dat je op de hoogte bent van alle schoolexamens, toetsen en activiteiten die dit jaar op je af komen, vandaar dit boekje. Het bevat informatie over alle schoolexamentoetsen. Hoeveel toetsen zijn er, welke leerstof, hoe zwaar telt de toets mee, is de toets wel of niet herkansbaar?

Allemaal zaken die voor dit voorexamenjaar van belang zijn. Lees het boekje goed door, doe er je voordeel mee.

Ik wens jullie, mede namens alle docenten, veel succes het komende jaar!

Mw. R. Ijpelaan  
afdelingsleider mavo/vmbo-tl

## INLEIDING

### Programma van Toetsing en Afsluiting

In dit PTA staan alle schoolexamentoetsen vermeld, evenals hun wegingen, tijdsduur, periode van afname en een verwijzing naar de leerstof. In het eerste gedeelte worden de verschillende begrippen omschreven. De regelgeving met betrekking tot het schoolexamen staat beschreven in het examenreglement. Deze is als download te vinden op de website van de Berger Scholengemeenschap: [www.berger-sg.nl](http://www.berger-sg.nl). Ook vind je hier het examenbesluit Voortgezet Onderwijs. Voor enkele vak word(t)(en) in de voorexamenklas één of meerdere schoolexamentoetsen (SE) afgenomen. Alle schoolexamentoetsen uit het voorexamenjaar en examenjaar samen bepalen het schoolexamencijfer (50% diploma). Het Centraal Examen cijfer (50% diploma) sluit het examenjaar af. Samen bepalen zij het eindcijfer op het diploma. Voor informatie over het profielenoverzicht, de lessentabel, de bevorderingsnormen en de huisregels verwijzen wij naar de schoolgids op [www.berger-sg.nl](http://www.berger-sg.nl). In dit PTA staan alleen de schoolexamentoetsen vermeld. Leerlingen ontvangen het PTA uiterlijk op 1 oktober van het schooljaar.

### Het examendossier

De cijfers en waarderingen van alle onderdelen van het schoolexamen: toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en profielwerkstuk, die gedurende het voor- en examenjaar (leerjaar 3 en 4) zijn behaald vormen het zogenaamde examendossier.

De school kent een examendossier in digitale vorm (Magister). Daarin worden de cijfers van alle behaalde onderdelen opgeslagen. Leerlingen (en ouders) kunnen thuis via de website hun cijfers inzien. De benodigde inlogcode is door school verstrekt. Verslagen, rapportages, werkstukken, handelingsdelen en toetsen van leerlingen die deel uitmaken van het examen dossier worden tot 6 maanden na het Centraal Examen door de docent bewaard, tezamen met een correctiemodel en de normering. Werkstukken van de beeldende vakken kunnen meegenomen worden naar huis, nadat de leerlingen voor akkoord hebben getekend op school. Beroep aantekenen tegen een beoordeling van al mee naar huis genomen werk is uitgesloten. Een leerling die niet akkoord gaat met een beoordeling, mag z'n werk niet mee naar huis nemen. Alle gemaakte en gecorrigeerde examenopgaven van het Centraal Examen worden tot 6 maanden na het afsluiten van het examen door de school bewaard, tezamen met correctiemodel en normering. Inzage kan alleen geschieden in opdracht en bijzijn van de vakdocent. Het werk mag niet worden meegegeven en er mogen geen afdrukken van worden gemaakt.

### Het Centraal Examen en het diploma

De manier waarop het Centraal Examen wordt afgenomen, is in de wet (het examenbesluit Voortgezet Onderwijs, zie website BSG) vastgelegd. De school voert deze wettelijke regels uit. Hierop wordt toezicht gehouden door de inspectie en eventueel door de geëncommitteerden. De kandidaat wordt toegelaten tot het Centraal Examen als alle onderdelen van het schoolexamen zijn afgelegd. Het schoolexamen wordt afgesloten vóór aanvang van het eerste tijdvak. Het bevoegd gezag kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken, zie examenreglement. Op het diploma worden de onderwijssoort en de profiel vermeld waarin examen is afgelegd. Op de cijferlijst worden alle vakken met behorende cijfermatige waardering vermeld. Zowel het cijfer van het schoolexamen, het cijfer voor het Centraal Examen, als het eindcijfer worden vermeld. Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal. Ook is er op de cijferlijst ruimte gereserveerd voor vermelding van het onderwerp en de beoordeling van het profielwerkstuk, evenals de titel van het profielwerkstuk.

## Overzicht vakken mavo/vmbo-tl Berger Scholengemeenschap

Gemeenschappelijk deel	De profielen	Keuzedeel
<b>Examenvak:</b> -Nederlands -Engels -maatschappijleer (alleen schoolexamen)  <b>Niet examenvak:</b> -Lichamelijke opvoeding -Kunstvakken inclusief ckv (KCKV)	<b>Techniek:</b> -wiskunde -nask I (natuurkunde)	Frans Duits geschiedenis aardrijkskunde wiskunde economie nask II (scheikunde) biologie muziek tekenen handvaardigheid I (handvaardigheid) handvaardigheid II (textiele werkvormen)
	<b>Zorg en Welzijn:</b> -biologie -wiskunde of aardrijkskunde of geschiedenis	
	<b>Economie:</b> -economie -Frans of Duits of wiskunde	
	<b>Landbouw:</b> -wiskunde -nask I of biologie	

### Overzicht schoolexamen- en centraal eindexamenvakken

Hieronder staan alle vakken vermeld, daarbij is aangegeven of deze afgesloten worden met alleen een schoolexamen of met een schoolexamen én een centraal eindexamen. Ook is het onderscheid gemaakt tussen vakken met een cijfer en vakken die worden afgesloten met 'voldoende' of 'goed'.

#### Schoolexamen:

- Kunstvakken inclusief ckv (KCKV)b.....voldoende/goed
- Maatschappijleer.....cijfer
- Lichamelijke opvoeding.....voldoende/goed

#### Schoolexamen en centraal examen:

- Nederlands..... cijfer
- Engels..... cijfer
- Duits..... cijfer
- Frans..... cijfer
- Geschiedenis..... cijfer
- Aardrijkskunde..... cijfer
- Economie..... cijfer
- Wiskunde..... cijfer
- Nask 1..... cijfer
- Nask 2..... cijfer
- Biologie..... cijfer
- Muziek..... cijfer
- Tekenend..... cijfer
- Handvaardigheid..... cijfer
- Textiele werkvormen..... cijfer

## **Examendossier toetsen**

Elke toets die deel uitmaakt van het schoolexamen wordt: 'SE-toets' genoemd. Een dergelijke toets kan schriftelijk, digitaal (DT), mondeling (MO) of een praktische opdracht (PO) zijn en wordt op een vooraf vastgestelde datum afgenomen. Schriftelijke toetsen worden afgenomen tijdens een les of in een toetsperiode. Mondelinge toetsen en praktische opdrachten kunnen plaatsvinden tijdens toetsperiodes, maar ook op andere data buiten de toetsperiodes.

Elk schooljaar kent vier periodes, met uitzondering van het examenjaar dat drie periodes kent. Aan het einde van elke periode is een toetsperiode van één of meerdere dagen opgenomen waarin schoolexamentoetsen worden afgenomen. In het PTA is van elk vak afzonderlijk vastgelegd, op welk moment schoolexamentoetsen worden afgenomen. Bij aperte fouten of in uitzonderlijke situaties kan na overleg met de afdelingsleider en de secretaris eindexamens hiervan worden afgeweken. Deze beslissing moet tijdig en duidelijk bekend gemaakt worden aan de betreffende leerlingen. Overigens kunnen eventuele wijzigingen nooit de kandidaat benadelen. Schoolexamentoetsen worden beoordeeld met een cijfer.

## **Praktische opdrachten**

Meerdere vakken hebben een praktische opdracht in het programma opgenomen.

Bij praktische opdrachten gaat het vooral om het toepassen van algemene, vakoverstijgende vaardigheden. De leerling laat zien dat hij bepaalde vaardigheden beheerst. Een praktische opdracht kan worden afgesloten met een presentatie.

In het vak PTA staat vermeld wanneer een praktische opdracht ingeleverd moet worden.

Het is mogelijk praktische opdrachten door een groepje leerlingen (maximaal 4) te laten uitvoeren. De docent moet akkoord gaan met het groepswerk en met de samenstelling van de groep. Uit het resultaat van de praktische opdracht moet duidelijk blijken hoe de samenwerking is verlopen en hoe de werkzaamheden zijn verdeeld.

Praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

## **Handelingsdelen**

In het handelingsdeel gaat het om opdrachten waarvan per kandidaat door de vakdocent moet worden vastgesteld of deze "naar behoren" zijn uitgevoerd.

De uitvoering van een opdracht die tot het handelingsdeel behoort, blijkt uit een notitie van de kandidaat waarin aandacht besteed is aan de ervaring met de opdracht. Deze notitie maakt deel uit van het handelingsdeel. Het feit dat de leerling de activiteit "naar behoren" heeft uitgevoerd, wordt opgetekend in het examendossier.

## ***Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)***

De decaan mavo/vmbo-tl biedt in samenwerking met mentoren en vakdocenten activiteiten aan op basis waarvan de (voor)examenkandidaat zich kan oriënteren op vervolgopleidingen en beroepssectoren. Een (voor)examenkandidaat neemt deel aan alle LOB activiteiten die door de BSG worden aangeboden. Deze activiteiten bieden de leerling zicht op vervolgopleidingen, daardoor kan de leerling een overwogen keuze maken voor een volgende opleiding. LOB activiteiten zijn een wezenlijk onderdeel bij het maken van een keuze voor een vervolgstudie. Op de decanensite kunnen leerlingen en ouders alle informatie vinden m.b.t. vervolgopleidingen na het behalen van het diploma mavo/vmbo-tl en data van LOB-activiteiten, open dagen en informatieavonden. De decanensite is te vinden op de website van de BSG ([www.berger-sg.nl](http://www.berger-sg.nl)) onder 'Snel naar' en dan 'Decanensite'. Op deze site zijn ook de LOB opdrachten ondergebracht.

## Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk wordt uitgevoerd in examenjaar 4 mavo/vmbo-tl. Bij het profielwerkstuk gaat het om vakoverstijgende thematiek die past binnen het gekozen profiel, t.w. economie, zorg en welzijn, techniek of landbouw. De kandidaat dient aan het profielwerkstuk tenminste 20 uur te besteden. Het is een werkstuk waarin de examenkandidaat laat zien over dusdanige kennis en vaardigheden te beschikken dat hij een onderzoek, binnen het gekozen profiel, zelfstandig kan uitvoeren. De resultaten van het onderzoek worden door de kandidaten aan hun begeleider, klasgenoten en ouders gepresenteerd. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door minimaal twee docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de kandidaat bekend zijn gemaakt. Het profielwerkstuk moet met een voldoende resultaat worden afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld. In plaats van de waardering "voldoende" kan ook de waardering "goed" worden toegekend. Het profielwerkstuk weegt niet mee in het cijfer voor het schoolexamen van afzonderlijke vakken. In het kader van het profielwerkstuk verzamelt de kandidaat schriftelijke documentatie. De titel en de waardering van het profielwerkstuk wordt op het diploma vermeld.

## Maatschappelijke stage

In de derde klassen mavo/vmbo-tl lopen de leerlingen een maatschappelijke stage. Tijdens deze stage doet de leerling vrijwilligerswerk waarbij hij/zij een ander helpt zonder daar geld voor te vragen. Ook maakt een leerling op deze manier kennis met maatschappelijke organisaties als een buurthuis, een zorgcentrum, basisschool, kinderdagverblijf, dierenasiel, bibliotheek, etc. Voorbeelden van maatschappelijke stages zijn een natuur-, wandel-, speurtocht voor kinderen uitzetten, ouderen helpen met hun mobiele telefoons, discoavond organiseren voor groep 8, zwerfvuil verzamelen in het bos, training geven bij een sportvereniging, etc. De stage moet met een voldoende resultaat worden afgesloten. In plaats van de waardering "voldoende" kan ook de waardering "goed" worden toegekend. Het resultaat voor de maatschappelijke stage weegt niet mee in het cijfer voor het schoolexamen.

## Rekenen

Leerlingen zonder wiskunde in het vakkenpakket moeten een schoolexamen rekenen afleggen. Dit schoolexamen wordt als handelingsdeel in 4 mavo/vmbo-tl afgenomen.

## Slaag- /zakregeling

De uitslag wordt vastgesteld op basis van alle vakken in het gemeenschappelijk deel, twee profielvakken en minimaal twee van de drie keuzevakken. Een kandidaat is geslaagd als:

- Het gemiddelde van het Centraal Examen over alle examenvakken een voldoende (5,5 of hoger) is,
- voor het vak Nederlands tenminste het eindcijfer 5 is behaald,
- voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige eindexamenvakken een 6 of hoger, of
- voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige eindexamenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of
- voor twee van de examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

Daarnaast moet voor het vak kunstvakken inclusief ckv (KCKV), het vak lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk de kwalificatie "voldoende" of "goed" zijn behaald.

## Overzicht gewichten schoolexamens 3 mavo/vmbo-tl 2020-2021

Vak:	Periode I:	Periode II:	Periode III:	Perioden IV:	Totaal:
Duits				10	10%
maatschappijleer	25	25	25	25	100%
aardrijkskunde				10	10%
nask 1				10	10%
biologie				15	15%

### PTA per vak

Hierna tref je het PTA per vak aan. Naast het PTA wordt er elke periode tijdens de lessen informatie verteld en schriftelijk uitgereikt. Daarin ontvang je meer details over:

- beschrijving van de opdrachten en taken;
- eisen waaraan het eindresultaat moet voldoen, beoordelingscriteria.

De toetsen staan steeds bij een bepaalde periode genoemd. Over het toetsrooster word je geïnformeerd en kun je t.z.t. terugvinden op de website ( [www.berger-sg.nl](http://www.berger-sg.nl) ).

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 3 mavo/vmbo-tl

Vak: Duits

## Toetsen

---

SE Informele brief

Moment: toetsweek 4

Weegfactor: 10

Tijdsduur: 90

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Leerstof:

Materiaal ter voorbereiding van dit schoolexamen wordt tijdens de les uitgereikt door de docent

\* toegestane hulpmiddelen: woordenboek DU-NE/NE-DU

Eindtermen

MVT/K/7: Schrijfvaardigheid



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 3 mavo/vmbo-tl

Vak: maatschappijleer

## Toetsen

---

SE Inleiding maatschappijleer

Moment: toetsweek 1

Weefactor: 25

Tijdsduur: 45

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Leerstof:

Inleiding maatschappijleer

Reader Inleiding maatschappijleer

Lesstof docent en actualiteiten

\* toegestane hulpmiddelen: n.v.t.

Eindtermen

ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2: Basisvaardigheden

ML1/K/3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/4: Cultuur & socialisatie

ML1/K/6: Macht & zeggenschap

SE Ander en ik

Moment: toetsweek 2

Weefactor: 25

Tijdsduur: 45

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Leerstof:

Reader Ander en ik

Lesstof docent en actualiteiten

\* toegestane hulpmiddelen: n.v.t.

Eindtermen

ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2: Basisvaardigheden

ML1/K/3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/4: Cultuur & socialisatie

ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering

PO Onderzoek doen naar een maatschappelijk probleem

Moment: periode 3

Weefactor: 25

Tijdsduur: --

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Leerstof:

Reader Onderzoek doen naar een maatschappelijk probleem

Lesstof docent en actualiteiten

\* toegestane hulpmiddelen: n.v.t.

Eindtermen

ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2: Basisvaardigheden

ML1/K/3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/5: Sociale verschillen

ML1/K/6: Macht & zeggenschap

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 3 mavo/vmbo-tl

Vak: maatschappijleer

## Toetsen

---

SE De Nederlandse rechtsstaat

Moment: toetsweek 4

Weegfactor: 25

Tijdsduur: 90

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Leerstof:

Reader Jouw ideale rechtsstaat

Lesstof docent en actualiteiten

\* toegestane hulpmiddelen: n.v.t.

Eindtermen

ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2: Basisvaardigheden

ML1/K/3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/4: Cultuur & socialisatie

ML1/K/5: Sociale verschillen

ML1/K/6: Macht & zeggenschap

ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 3 mavo/vmbo-tl

Vak: aardrijkskunde

## Toetsen

---

SE Eindtoets  
Moment: toetsweek 4  
Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 45  
Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Digitale toets  
Herkansing: Ja

Leerstof:  
De wereld van 3 VMBO:  
Hoofdstuk 1: Arm en rijk  
Hoofdstuk 2: Bronnen van energie  
Hoofdstuk 3: Grenzen en identiteit  
Hoofdstuk 4: De Verenigde Staten

\* toegestane hulpmiddelen: n.v.t.

Eindtermen  
K1: Oriëntatie op leren en werken  
K2: Basisvaardigheden  
K3: Leervaardigheden  
K5: Bronnen van energie  
K7: Arm en rijk  
K9: Grenzen en identiteit  
V2: Energiebeleid  
V4: Arm en rijk en gezondheidszorg  
V6: Regionale identiteit  
V7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  
V8: Vaardigheden in samenhang

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 3 mavo/vmbo-tl

Vak: natuur- en scheikunde I

## Toetsen

---

SE Tentamen 1  
Moment: toetsweek 4  
Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 90  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja

Leerstof:  
Nova deel 3  
Hoofdstuk 4 Het weer  
Hoofdstuk 5 Licht  
Hoofdstuk 8 Straling

\* toegestane hulpmiddelen: formule- en tabellenblad, verstrekt door de school en eenvoudige rekenmachine

Eindtermen  
NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken  
NASK1/K/2: Basisvaardigheden  
NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde  
NASK1/K/7: Licht en beeld  
NASK1/K/11: Straling en stralingsbescherming  
NASK1/K/12: Het weer

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 3 mavo/vmbo-tl

Vak: biologie

## Toetsen

---

SE Tentamen 1  
Moment: toetsweek 4  
Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 90  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja

Leerstof:  
Biologie voor jou  
3.4 Ordening en evolutie  
3.7 Stevigheid en bew egen

\* toegestane hulpmiddelen: eenvoudige rekenmachine en geodriehoek

### **Eindtermen**

BVK/4: Cellen staan aan de basis

BVK/5: Schimmels en bacteriën

BVK/8: Houding, bew eging en conditie

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 3 mavo/vmbo-tl

Vak: kunstvakken incl ckv

## Toetsen

---

HD	Beoordeling	
Moment:	periode 1 of 3	Leerstof:
Weefactor:	0	Culturele activiteiten
Tijdsduur:	---	- Het ondernemen van culturele activiteiten en opstellen van kijkwijzers.
Wijze van toetsing:	---	- Het maken van een cultureel paspoort.
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Nee	* toegestane hulpmiddelen: n.v.t.
		Eindtermen
		KV/K/2: Basisvaardigheden
		KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

HD	Beoordeling	
Moment:	periode 1 of 3	Leerstof:
Weefactor:	0	- Het ondernemen van culturele activiteiten en opstellen van kijkwijzers.
Tijdsduur:	---	- Praktische opdracht Landscape Art.
Wijze van toetsing:	---	
Type toets:	Handelingsdeel	* toegestane hulpmiddelen: n.v.t.
Herkansing:	Nee	
		Eindtermen
		KV/K/2: Basisvaardigheden
		KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

HD	Beoordeling	
Moment:	periode 2 of 4	Leerstof:
Weefactor:	0	- Het ondernemen van culturele activiteiten en opstellen van kijkwijzers.
Tijdsduur:	---	- Het maken van praktisch werk.
Wijze van toetsing:	---	
Type toets:	Handelingsdeel	* toegestane hulpmiddelen: n.v.t.
Herkansing:	Nee	
		Eindtermen
		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken
		KV/K/2: Basisvaardigheden
		KV/K/4: Reflectie en kunstdossier

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 3 mavo/vmbo-tl

Vak: kunstvakken incl ckv

## Toetsen

---

HD  
Moment: periode 2 of 4  
Weegfactor: 0  
Tijdsduur: ---  
Wijze van toetsing: ---  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

Leerstof:  
- Het ondernemen van culturele activiteiten en opstellen van kijkwijzers.  
- Het uitvoeren van oriënterende opdrachten en volgen van lezingen/workshops (op school) gericht op werken en leren binnen de culturele sector.

\* toegestane hulpmiddelen: n.v.t.

Eindtermen  
KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken  
KV/K/2: Basisvaardigheden  
KV/K/4: Reflectie en kunstdossier

SE  
Moment: periode 2 of 4  
Weegfactor: 1  
Tijdsduur: ---  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

Leerstof:  
1. De leerling toont door middel van verslag en opdrachten dat hij/zij in staat is zich te oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.  
2. De leerling toont door middel van verslag en praktisch werk aan dat hij/zij beschikt over de basisvaardigheden:  
- het uitvoeren van praktisch werk;  
- het communiceren over kunst & cultuur en  
- het reflecteren op eigen leer- en werkproces.  
3. De leerling onderneemt zelfstandig 4 culturele activiteiten.  
4. De leerling stelt een eigen kunstdossier op met een reflectie op de eigen activiteiten.

\* toegestane hulpmiddelen: n.v.t.

Eindtermen  
KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken  
KV/K/2: Basisvaardigheden  
KV/K/4: Reflectie en kunstdossier

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 3 mavo/vmbo-tl

Vak: lichamelijke opvoeding

## Toetsen

---

HD Periode 1

Moment: ---

Weefactor: 0

Tijdsduur: ---

Wijze van toetsing: ---

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Leerstof:

veld:

hockey en voetbal: techniek, tactiek en spelregels

atletiek: techniek

softbal met aangooi: techniek, tactiek en spelregels

bosloop

HD Periode 2

Moment: ---

Weefactor: 0

Tijdsduur: ---

Wijze van toetsing: ---

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Leerstof:

zaal:

basketbal: techniek, tactiek en spelregels

badminton: techniek, tactiek en spelregels

bewegen en muziek

circuit

zelfverdediging

HD periode 3

Moment: ---

Weefactor: 0

Tijdsduur: ---

Wijze van toetsing: ---

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Leerstof:

zaal:

volleybal: techniek, tactiek en spelregels

turnen

zwaaien, steunen, springen

acrogym

shuttle run test



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: 3 mavo/vmbo-tl

Vak: lichamelijke opvoeding

## Toetsen

---

HD Periode 4

Moment: ---

Weegfactor: 0

Tijdsduur: ---

Wijze van toetsing: ---

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Leerstof:

veld:

rugby: techniek, tactiek en spelregels

veld:

softbal

handbal

Je bent alle lessen aanwezig, ook als je geblesseerd bent.

Als je niet mee kan doen vanwege een blessure, dan neem je een bericht van je ouder(s)/verzorger(s) mee. Je meldt je voor de les bij de docent en die bepaalt of je een vervangende opdracht moet maken. Deze wordt dan aan het einde van de les persoonlijk bij de docent ingeleverd. De opdracht moet voldoende zijn.

Na een gemiste les moet je binnen een week contact opnemen met je docent LO.

Voldoe je niet aan de bovenstaande verplichtingen dan word je met een onvoldoende beoordeeld. Je moet voor iedere periode een voldoende hebben gehaald, anders kun je niet bevorderd worden naar het volgende leerjaar.