

## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

---

### MR-vergadering

Datum: 23 november 2020  
Tijd: 16:00 uur voorvergadering MR  
16:30- 18:00 uur MR met schoolleiding  
Plaats: "Huiskamer" A 019

---

Aanwezig: Peter Baas (voorzitter), Wigert Dronkert (secretaris), Anouk Gasseling, Chris Smit, Dylan Hwan, Kick Zwart, Sieto de Vries, Co Huisman, Cordula Rooijendijk (via Google Meet).

Afbericht: Glenn Godet.

**1** Opening en vaststelling agenda. Peter opent om 16.39 uur de vergadering. We beginnen met een korte voorstelronde, omdat Co Huisman als interimrector voor de eerste keer een MR-vergadering op de BSG bijwoont. Ook Kick Zwart is nieuw. Hij is namens de leerlingen toegetreden tot de MR.

Een aantal agendapunten wordt voor deze vergadering geschrapt. Bij agendapunt 4 vervallen de onderdelen "verslag ouderklankbordgroep" en "verslag leerlingklankbordgroep", omdat deze bijeenkomsten recentelijk niet gehouden zijn. De onderdelen "personeelsbeleid" en "leerlingenstatuut" schuiven door naar de volgende vergadering. Over het onderdeel "examenresultaten" valt weinig zinnigs te zeggen, omdat het CSE door de coronacrisis vorig schooljaar is vervallen.

**2** Mededelingen schoolleiding.

- Praktijkgericht programma vmbo-tl (en havo)

Renate Ijpelaan heeft een stuk geschreven over de invoering van een praktijkgericht profiel in het vmbo. Ze is voor toelichting van dit stuk bij de vergadering aanwezig. Vanuit de overheid hebben alle vmbo-tl scholen de opdracht gekregen om in schooljaar 2023-2024 een praktijkgericht programma in te voeren. Dit moet zorgen voor betere aansluiting op vervolgopleidingen. Het praktijkgerichte programma moet ongeveer een dagdeel (zo'n drie lessen) per week beslaan. We kunnen hierbij kijken naar al bestaande profielen of zelf een programma ontwikkelen dat goed bij de BSG past. We moeten ook rekening houden met de route vmbo-tl via havo naar het hbo. Dat zal in de praktijk betekenen dat ook in 4 en 5 havo een praktijkgericht programma gevolgd kan worden. Renate stelt twee vragen aan de MR: 1. Welke voorstelling hebben de MR-leden van een praktijkgericht programma voor vmbo-tl en havo passend bij het profiel van de BSG?

## 2. Welke factoren zien de MR-leden waar rekening mee gehouden moet worden?

Dylan merkt op dat het zinvol is om in kaart te brengen welke vervolgoopleidingen door veel leerlingen worden gekozen.

Anouk geeft mee dat het belangrijk is om goed samen te werken met de andere SOVON-scholen, zodat niet iedere school ongeveer hetzelfde gaat aanbieden.

Peter merkt op dat samenwerking met lokale ondernemers in de praktijk niet mee zal vallen. Sieto valt hem hierin bij. Volgens hem moet je hiervoor niet veel inspanningen van de ondernemers verlangen. Voor goed afgebakende en uitgewerkte projecten zullen ze best openstaan (bijvoorbeeld het inrichten van een etalage).

Chris ziet wel kansen om ook in de havo bovenbouw met een praktijkprogramma te gaan werken. Hij heeft hier op een andere school al ervaring mee opgedaan.

Ook Co ziet mooie mogelijkheden. Als bij de nieuwbouwplannen onze school een theaterzaal zou krijgen, biedt dat volgens hem allerlei mooie kansen voor praktische programma's en samenwerking met de Bergense gemeenschap.

We zetten dit onderwerp bij de volgende vergadering weer op de agenda.

- Plannen bij eventuele (gedeeltelijke) schoolsluiting.

Glenn van den Berg is ook als gast bij de vergadering om zijn stuk over eventuele (gedeeltelijke) sluiting van de school toe te lichten. We hebben het stuk pas op het laatste moment ontvangen en dus niet de kans gehad het goed te bestuderen.

Sieto merkt op dat het verzorgen van lessen op afstand vaak niet werkt. Leerlingen die thuis lessen willen volgen krijgen volgens hem te vaak geen contact met de docent via Google Meet.

Renate, die toevallig bij de vergadering aanwezig is, erkent dat er nog te weinig eenduidigheid is in het beleid. Er blijken in de praktijk obstakels te zijn voor het streamen van alle lessen. Die kunnen te maken hebben met terughoudendheid van docenten, maar ook met een gebrek aan voldoende internetcapaciteit.

Het goed vullen van Magister lijkt in ieder geval belangrijk. Op die manier kunnen leerlingen in ieder geval zelf verder met hun leerproces. De schoolleiding gaat nog een keer goed kijken naar een manier om een duidelijk en haalbaar beleid vorm te geven op het gebied van afstandsonderwijs.

De MR gaat het stuk van Glenn bestuderen. Daar kan dan via digitale middelen eventueel mee ingestemd worden.

## 3 Notulen d.d. 15 juni 2020 en notulen d.d. 21 september 2020.

Chris vraagt n.a.v. de notulen van 15 juni 2020, punt 2 wat de status is van Bring Your Own Device (BYOD). Cordula legt uit dat we voor komend schooljaar nog niet kunnen inzetten op BYOD, omdat er nog te veel haken en ogen aan zitten. Er moet eerst goed gekeken worden naar het optimaal benutten van de apparaten in de lessen. Dat heeft dan weer te maken met onder meer de beschikbare (digitale) lesmethodes.

Wigert vraagt n.a.v. punt 5b naar de subsidies voor het wegwerken van leerachterstanden. Cordula zegt dat deze zijn aangevraagd en toegekend. Het gaat om een bedrag van ongeveer €80.000,-. De besteding van dit geld wordt in de schoolleiding besproken.

Dylan deelt n.a.v. punt 8 mee dat hij samen met Chris een onderzoek gaat opzetten naar de behoefte bij leerlingen aan een toetsweek in eerdere leerjaren.

Peter merkt n.a.v. punt 9 op dat hij het aanspreken van mentorleerlingen op verzuim in strijd vindt met de begeleidende taak van de mentor. Ook bij Chris bestaat de behoefte aan een duidelijke afstemming van de taken van mentoren t.o.v. de taken van de verzuimcoördinatoren.

Verder vraagt Peter bij dit punt naar het onderzoek naar de tegenvallende aanmeldingscijfers voor dit schooljaar. Cordula heeft een onderzoek en dat zal ze delen met de MR.

*De notulen van 15 juni 2020 worden goedgekeurd. Ze worden geplaatst op de schijf 'Medewerkers Algemeen' op het netwerk en in de drive. Ook via de website worden de notulen gepubliceerd.*

In de notulen van 21 september 2020 maakt Wigert op verzoek van Dylan een kleine aanpassing in de tekst over de toiletdeuren.

*Met deze wijziging worden ook de notulen van 21 september 2020 goedgekeurd en op de genoemde plaatsen gepubliceerd.*

#### **4**     Algemeen

- Ouderbijdrage voor 2021/2022

Peter vraagt waarom de middelen ter bescherming van het personeel werden bekostigd uit de ouderbijdrage. Sieto voegt toe dat hij de verantwoording voor de besteding van dit geld beneden peil vindt. Cordula legt uit dat ze de verantwoording van vorig jaar heeft gevolgd, in de veronderstelling dat dit gebruikelijk was. Peter geeft aan dat ook hij behoefte heeft aan meer duidelijkheid over de besteding van de ouderbijdrage. Welke keuzes worden er gemaakt en op basis waarvan? Dit geldt dan niet alleen voor de besteding van de ouderbijdrage, maar ook voor de rest van de begroting.

Co legt uit dat er in de praktijk erg weinig ruimte is voor keuzes bij het maken van de begroting. Hij nodigt de MR uit eens mee te kijken bij het opstellen van de begroting. Sieto is daar in ieder geval wel in geïnteresseerd. Ook de PMR staat hiervoor open.

*De MR stemt in met de ouderbijdrage voor schooljaar 2021-2022*

- Onderwijskundig beleid (Te varen koers)

Over dit punt wil Co wel iets zeggen. Hij vindt vooral een betere profilering van de school belangrijk. De Nieuwe BSG is vanuit onderwijskundig perspectief waarschijnlijk een goede ontwikkeling, maar naar buiten toe heeft het niet het gewenste aantrekkelijke effect. Eva van Leeuwen heeft in dit kader Programmeren en Design geopperd en Cune van der Zwaan werkt aan het binnenhalen van het

predikaat Cultuurprofielschool. Het idee is om Programmeren en Design komend schooljaar als pilot in te zetten. Co gaat in overleg met de docenten om een goed beeld te krijgen van een wervend profiel voor de toekomst. Dat traject gaat veel tijd en inspanning vergen. Co verwacht daar de rest van dit schooljaar druk mee te zijn en dan nog lang niet klaar te zijn. Hij vindt de ingezette onderwijskundige ontwikkeling een goede. Het is nu nog zaak om de beschikbare BSG-uren goed in te zetten.

- MR-reglement

Co gaat dit reglement nog even goed doornemen. We nemen dit punt mee naar de volgende vergadering.

- Huishoudelijk MR-reglement

In het huishoudelijk reglement van de MR staat dat er een plaatsvervangend voorzitter benoemd moet worden. Daarvoor heeft de MR Chris Smit gekozen.

*Het huishoudelijk reglement is door de PMR goedgekeurd*

- Begroting komend kalenderjaar

We hebben een zeer korte samenvatting van de begroting voor 2021 gekregen. Cordula geeft er wat toelichting bij. Zo zijn de schoonmaakkosten verhuisd van de post huisvestingslasten naar de post personele lasten, omdat we bezig zijn met een pilot waarbij we eigen schoonmaakpersoneel in dienst hebben.

De schoolleiding hoopt dat de tegenvallende aanmeldingscijfers van dit schooljaar een uitzondering vormen. Het aantrekken van genoeg nieuwe leerlingen blijft ingewikkeld, aangezien we in een krimpregio zitten.

De tijdelijke huisvesting zou normaal gesproken na dit schooljaar weg moeten. De huurovereenkomst loopt dan af. Dit hangt wel samen met de mogelijkheden voor het samenstellen van een goed rooster met de dan beschikbare lokalen.

Er moet goed gekeken worden naar de bewegingsruimte bij het indelen van klassen. In dit kader is de term 'dakpanklassen' al genoemd.

Met de opmerking dat de MR graag meekijkt bij het opstellen van de nieuwe begroting *stemt de MR in met de begroting voor 2021.*

**5** Ouder-geleding: Er is een brief van een ouder binnengekomen met vragen over het mondkapjesbeleid van de school. Co zegt dat we deze week richtlijnen krijgen vanuit Bureau Management en Ondersteuning (BMO) over hoe we omgaan met de mondkapjesplicht die vanaf 1 december gaat gelden. In het algemeen geldt dat we het voorgestelde beleid van de VO-raad volgen.

Er zijn ook vragen gesteld over hoe we als school omgaan met vuurwerk. Wigert legt uit dat we hierover regelmatig opmerkingen krijgen van omwonenden en wandelaars. We begrijpen als school natuurlijk dat vuurwerk overlast veroorzaakt. We spreken leerlingen hier ook stevig op aan. Het blijft in de praktijk lastig om bij iedere knal een dader te vinden.

**6**     Leerling-geleding: Er is een vraag gesteld over het gebruik van de telefoontassen i.v.m. besmettingsgevaar. Cordula zegt dat dit niet is opgenomen in de richtlijnen van het RIVM. Het besmettingsgevaar via oppervlakken lijkt ook klein te zijn. Bovendien raken leerlingen voortdurend van alles aan, dus waarom niet ook de telefoontas?

**7**     Personeelsgeleding: Geen

**8**     Rondvraag: Geen

**9**     Sluiting uiterlijk 18.00 uur